

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-4-7а/7.4.
Бор, 22. 02. 2013. године

На основу чл. 42. став 2. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“, број 76/05, 100/07, 97/08 и 44/10) и чл. 4. Правилника о доношењу студијског програма (Гласник Универзитета у Београду, број 139/07) и чл. 47. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној 21. 02. 2013. године, донело је

О Д Л У К У

I Утврђују се измене и допуне студијског програма **Инжењерски менаџмент на основним академским студијама** за наредни акредитациони период.

II Курикулум студијског програма Инжењерски менаџмент на основним академским студијама, Преглед измена и допуна и Књига предмета саставни су део ове Одлуке.

Доставити:

- Универзитету – Већу групација техничко технолошких наука
- Продекану за наставу
- Шефу одсека
- Студентској служби
- Архиви

**ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО НАУЧНОГ ВЕЋА**

ДЕКАН

Проф. др Милан Антонијевић

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-4-7д/7.1.
Бор, 22. 02. 2013. године

На основу чл. 47. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној 21. 02. 2013. године, донело је

О Д Л У К У

На основне академске студије Технички факултет у Бору ће у наредном акредитационом периоду, у прву годину студија, уписивати следећи број студената:

Студијски програм	Број студената
Рударско инжењерство	40
Металуршко инжењерство	20
Технолошко инжењерство	60
Инжењерски менаџмент	120
Укупно	240

Одлуку о броју студената за упис на прву годину на свим студијским програмима, доставити Сенату Универзитета на усвајање.



Доставити:

- Универзитету – Већу групација техничко технолошких наука
- Сенату Универзитета
- Архиви

**ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО НАУЧНОГ ВЕЋА**

ДЕКАН

Проф. др Милан Антонијевић



	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
(I НИВО СТУДИЈА)

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ

НАСТАВНИ ПЛАН

Бор, 2013.



	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

ПРВА ГОДИНА – I СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
1.	ОИМ1И1	Информатика 1	2+0	4	АО
2.	Изборни предмет 1:		3+3	8	ТМ
2.1.	ОИМ1М1	<i>Математика 1</i>			
2.2.	ОИМ1М1М	<i>Математика 1 М</i>			
3.	ОИМ1ОЕП	Основи економике пословања	3+3	8	ТМ
4.	ОИМ1ОС	Основи социологије	3+1	4	ТМ
5.	ОИМ1ОМ	Основи менаџмента	3+0	4	ТМ
6.	ОИМ1ЕЈ1	Енглески језик 1	1+1	2	АО
	Укупно:		15+8	30	

ПРВА ГОДИНА – II СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
7.	ОИМ1ЕЈ1	Енглески језик 1	1+1	2	АО
8.	ОИМ1И2	Информатика 2	2+2	6	АО
9.	ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	3+3	8	ТМ
10.	ОИМ1ОО	Основи организације	3+3	6	ТМ
11.	Изборни предмет 2:		2+2	8	АО
11.1.	ОИМ1КК	<i>Култура комуникације</i>			
11.2.	ОИМ1ОЈ	<i>Односи с јавношћу</i>			
	Укупно:		11+11	30	



	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

ДРУГА ГОДИНА – III СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
12.	ОИМ2С	Статистика	3+3	9	ТМ
13.	ОИМ2ОМ	Основи маркетинга	3+3	8	НС
14.	ОИМ2П	Предузетништво	3+3	9	НС
15.	ОИМ2ЕЈ2	Енглески језик 2	1+1	4	АО
Укупно:			10+10	30	

ДРУГА ГОДИНА – IV СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
16.	ОИМ2ЕЈ2	Енглески језик 2	1+1	2	АО
17.	ОИМ2ОП	Организационо понашање	2+2	8	СА
18.	ОИМ2ОТПР	Основи технологије и познавања робе	3+3	8	СА
19.	ОИМ2ФМР	Финансијски менаџмент и рачуноводство	2+2	4	НС
20.	ОИМ2УП	Управљање производњом	3+3	8	СА
Укупно:			11+11	30	



	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

ТРЕЋА ГОДИНА – V СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
21.	ОИМЗОИ1	Операциона истраживања 1	3+3	8	НС
22.	ОИМЗТО	Теорија одлучивања	3+3	8	НС
23.	ОИМЗТП	Теорија поузданости	2+2	4	СА
24.	Изборни предмет 3:		2+2	8	НС
24.1.	ОИМЗМЈР	<i>Менаџмент људских ресурса</i>			
24.2.	ОИМЗРК	<i>Развој каријере</i>			
25.	ОИМЗЕЈ3	Енглески језик 3	1+1	2	АО
	Укупно:		11+11	30	

ТРЕЋА ГОДИНА – VI СЕМЕСТАР



Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
26.	ОИМЗЕЈ3	Енглески језик 3	1+1	2	АО
27.	ОИМЗУК	Управљање квалитетом	3+3	6	НС
28.	ОИМЗТС	Теорија система	3+3	8	НС
29.	ОИМЗОИ2	Операциона истраживања 2	2+2	6	СА
30.	Изборни предмет 4:		2+2	8	НС
30.1.	ОИМЗТОП	<i>Технологија организације предузећа</i>			
30.2.	ОИМЗУПР	<i>Управљање процесима рада</i>			
	Укупно:		11+11	30	

	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

ЧЕТВРТА ГОДИНА – VII СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
31.	ОИМ4УП	Управљање пројектима	3+3	8	СА
32.	ОИМ4ПЕЈ	Пословни енглески језик	3+3	6	СА
33.	ОИМ4ПП	Пословно право	2+0	4	АО
МОДУЛ 1 – Пословни менаџмент (ПМ)					
34.	ОИМ4УНТИ	Управљање новим технологијама и иновацијама	3+2	6	СА
35.	ОИМ4УИР	Управљање истраживањем и развојем	3+3	6	НС
	Укупно:		14+8	30	
МОДУЛ 2 – Информатички менаџмент (ИМ)					
34.	ОИМ4НИТ	Напредне информационе технологије	2+2	6	СА
35.	ОИМ4МИС	Менаџмент информациони системи	2+2	6	НС
	Укупно:		12+10	30	



Легенда групе предмета: АО – Академско општеобразовни; ТМ - Теоријско методолошки;
НС – Научно стручни; СА – Стручно апликативни.

	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

ЧЕТВРТА ГОДИНА – VIII СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
36.	ОИМ4СМ	Стратегијски менаџмент	3+3	4	НС
37.	ОИМ4УР	Управљање ризиком	2+2	2	НС
МОДУЛ 1 - Пословни менаџмент (ПМ)					
38.	ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	3+3	4	НС
39.	Изборни предмет 5:		2+0	6	СА
39.1.	ОИМ4ПЕ	Пословна етика			
39.2.	ОИМ4ЕМ	Еколошки менаџмент			
40.	Изборни предмет 6:		2+0	6	СА
40.1.	ОИМ4ИСМ	Интегрисани системи менаџмента			
40.2.	ОИМ4УПР	Управљање променама			
41.	ОИМ4СП	Стручна пракса	0+0+0+0+4*	2	СА
42.	ОИМ4ЗР	Завршни рад	0+0+0+0+6*	6	СА
	Укупно:		12+8	30	
МОДУЛ 2 – Информатички менаџмент (ИМ)					
38.	ОИМ4ПИ	Пословна информатика	2+2	4	НС
39.	Изборни предмет 5:		2+2	6	СА
39.1.	ОИМ4РБП	Релационе базе података			
39.2.	ОИМ4АСБ	Алгоритми и структуре података			
40.	Изборни предмет 6:		2+2	6	СА
40.1.	ОИМ4ПВД	Пословни веб дизајн			
40.2.	ОИМ4РМ	Рачунарске мреже			
41.	ОИМ4СП	Стручна пракса	0+0+0+0+4*	2	СА
42.	ОИМ4ЗР	Завршни рад	0+0+0+0+6*	6	СА
	Укупно:		11+11	30	

* - Остали облици наставе не рачунају се у недељно оптерећење.

	Универзитет у Београду		
	Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ	
	СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ	

КЊИГА ПРЕДМЕТА

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

2013.

Садржај – Листа предмета

Ред. број	Назив предмет	Страна
1.	Информатика 1	3
2.	Математика 1	4
3.	Математика 1-М	5
4.	Основи менаџмента	6
5.	Основи економике пословања	7
6.	Основи социологије	8
7.	Енглески језик 1	9
8.	Информатика 2	10
9.	Основи тржишне економије	11
10.	Основи организације	12
11.	Култура комуникације	13
12.	Односи с јавношћу	14
13.	Статистика	15
14.	Предузетништво	16
15.	Основи маркетинга	17
16.	Енглески језик 2	18
17.	Организационо понашање	19
18.	Управљање производњом	20
19.	Основи технологије и познавања робе	21
20.	Финансијски менаџмент и рачуноводство	22
21.	Операциона истраживања 1	23
22.	Теорија одлучивања	24
23.	Теорија поузданости	25
24.	Менаџмент људских ресурса	26
25.	Развој каријере	27
26.	Енглески језик 3	28
27.	Управљање квалитетом	29
28.	Теорија система	30
29.	Операциона истраживања 2	31
30.	Технологија организације предузећа	32
31.	Управљање процесима рада	33
32.	Управљање пројектима	34
33.	Пословни енглески језик	35
34.	Пословно право	36
35.	Управљање новим технологијама и иновацијама	37
36.	Управљање истраживањем и развојем	38
37.	Напредне информационе технологије	39
38.	Менаџмент информациони системи	40
39.	Стратегијски менаџмент	41
40.	Управљање ризиком	42
41.	Планирање и контрола трошкова	43
42.	Пословна етика	44
43.	Еколошки менаџмент	45
44.	Интегрисани системи менаџмента	46
45.	Управљање променама	47
46.	Пословна информатика	48
47.	Реалационе базе података	49
48.	Алгоритми и структуре података	50
49.	Пословни web дизајн	51
50.	Рачунарске мреже	52
51.	Стручна пракса	53
52.	Завршни рад	54

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА 1				
Наставник: др Дарко Т. Бродић, доц.				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Основно информатичко знање из средње школе				
Циљ предмета: Стицање основних информатичких знања из информационих технологија				
Исход предмета: Упознавање са радом рачунарских система и њиховом применом за обраду података основног нивоа.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Бројни системи и преводјење бројева: Суштина бројног система, преводјење бројева из једног бројног система у други, преводјење из бинарног у октални и хексадецимални бројни систем, бинарна аритметика, основне аритметичке операције у систему са произвољном основом. Представљање података у рачунару: BCD подаци, непотпуни комплемент, потпуни комплемент, комплемент аритметика, ASCII кодови. Булова и прекидачка алгебра: Дефиниција Булове алгебре и основни примери, закон идемпотенције, закон инволуције операције негације, Де Морганова теорема, закон апсорпције, симплификација логичких израза, минимизација логичких израза, Карноове мапе, прекидачка алгебра, анализа и синтеза логичких кола. Прекидачка и логичка кола: Прекидачка кола, AND, OR и NOT логичка кола, примери логичких кола, анализа и синтеза прекидачких кола.				
Литература: Препоручена: 1. Д. Бродић, Информатика 1, Технички факултет, Бор, (у припреми). 2. М. Б. Тасић, П. С. Станимировић, Примена рачунарских система, Технолошки факултет, Лесковац, 2006. Помоћна: 1. Б. Лазић, Логичко пројектовање рачунара, Наука, Београд, 2000. 2. М. Б. Тасић, Основи информатике, Универзитет у Нишу, Технолошки факултет у Лесковцу, 2003. 3. Н. Клем, Основи рачунарске писмености, Круг, Београд, 2001.				
Број часова активне наставе: 2				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријска настава фронталног типа са посебним освртом на практичну примену материје која се предаје.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијум-и	20+20 = 40			
семинар-и	10			

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: МАТЕМАТИКА 1				
Наставник: др Ивана З. Ђоловић, ван.проф.				
Статус предмета: Изборни само за студијски програм Инжењерски менаџмент				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Стечено средњешколско знање из математике				
Циљ предмета: Примена стечених знања из области садржаја предмета				
Исход предмета: Овладавање неопходним фондом знања за праћење наредних математичких предмета као и праћење предмета за које је математички апарат неопходан.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Уводни појмови (скупови, релације, алгебарске структуре, скупови бројева); Матрице (дефиниција, једнакост матрица, сабирање и множење матрица); Детерминанте; Инверзна матрица; Ранг матрице; Системи линеарних једначина (решавање система помоћу Гаусовог метода, Крамеровог метода, Кронекер-Капелијевог става); Реалне функције једне реалне променљиве (основни појмови); Граничне вредности функције; Непрекидност функција; Извод функције; Диференцијал функције; Основне теореме диференцијалног рачуна; Лопиталово правило; Тејлорова формула; Испитавање монотоности и екстремне вредности функције; Интервали конвексности и превојне тачке; Анализа тока функције и скицирање графика; Функција две променљиве (основни појмови, дефиниције, парцијални изводи, Тејлорова формула, локални екстремуми). <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе				
Литература: Препоручена: 1. М. Јанић, Математика (1 и 2), ТФ, Бор, 2003. 2. М. Јанић, Збирка решених задатака из математике (1 и 2), ТФ, Бор, 1996. 3. М.Ушћумлић, П.Миличић, Збирка задатака из више математике I, Наука Београд, 1996. 4. С.Вукадиновић, Д.Сучевић, З.Шами, Математика II са збирком задатака, Саобраћајни факултет, Београд, 2003. Помоћна: 1. Б.П.Демидович, Сборник задач и упражнених по математическому анализу, Наука, Москва, 1997.				
Број часова активне наставе: 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа са посебним освртом на примену у стручним предметима студијског програма.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања		писмени испит		40
практична настава		усмени испит		
колоквијум-и	40			
контролни задатак	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: МАТЕМАТИКА 1 – М				
Наставник: др Ивана З. Ђоловић, ван.проф.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Стечено средњешколско знање из математике				
Циљ предмета: Да овлада математичким апаратом који се користи у предметима који следе				
Исход предмета: Коришћење матричког рачуна (детерминанте) у решавању система једначина, решавање проблема максимума и минимума.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Уводни појмови (скупови, релације, алгебарске структуре, скупови бројева); Матрице (дефиниција, једнакост матрица, сабирање и множење матрица); Детерминанте; Инверзна матрица; Ранг матрице; Системи линеарних једначина (решавање система помоћу Гаусовог метода, Крамеровог метода, Кронекер-Капелијевог става); Реалне функције једне реалне променљиве (основни појмови); Граничне вредности функције; Непрекидност функција; Извод функције; Диференцијал функције; Основне теореме диференцијалног рачуна; Лопиталово правило; Тејлорова формула; Испитавање монотоности и екстремне вредности функције; Интервали конвексности и превојне тачке; Анализа тока функције и скицирање графика. <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе.				
Литература: Препоручена: 1. М. Јанић, Математика (1 и 2), Технички факултет, Бор, 2003. 2. М. Јанић, Збирка решених задатака из математике (1 и 2), ТФ, Бор, 1996. Помоћна: 1. М. Ушћумлић, П. Миличић, Збирка задатака из више математике I, Наука, Београд, 1996. 2. Б.П. Демидович, Сборник задач и упражнених по математическому анализу, Наука, Москва, 1997.				
Број часова активне наставе: 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа са посебним освртом на примену у стручним предметима студијског програма.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања		писмени испит	40	
практична настава		усмени испит		
колоквијум-и	40			
контролни задатак	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОСНОВИ МЕНАЏМЕНТА				
Наставник: др Живан Д. Живковић, ред. проф.				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Основно знање из области социологије и економије из средње школе				
Циљ предмета: Упознавање са основним појмовима и дефиницијама из области науке о управљању				
Исход предмета: Стечено знање треба да да основу за проучавање наредних предмета из области менаџмента				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и дефиниција менаџмента. Теорије менаџмента: класичне, бихејвиористичке, теорије савременог приступа. Организациона структура: функционална, дивизиона, матрична, холдинг, пирамидална. Менаџмент процеси: процес планирања процес организовања, процес кадровања, процес вођења, процес контроле. Одлучивање: процес одлучивања, алати одлучивања. Функционалне области менаџмента: управљање производњом, управљање истраживањем и развојем, управљање маркетингом, управљање финансијама, управљање кадровима, управљање технологијом, управљање квалитетом. Стратегијски менаџмент. Развој менаџмента. Лидерство. Даљи развој менаџмента.				
Литература: Препоручена: 1. Ж. Живковић, М. Јелић, Н. Поповић, Основе менаџмента, друго издање, Бакар, Бор, 2005. 2. С. Робинс, М. Коултер, Менаџмент, Дата Статус, Београд, 2005. Помоћна: 1. Samuel Certo, Modern Management (Internatinal Edition), Data Status, Beograd, 2003. 2. Gerald Cole, Management Theory and Practice, Middlesax University, 2004. 3. Robert N. Lussier, Management Fundamentals (ISE), Concepts, Applications, Skill Development, Springfield College, 2006.				
Број часова активне наставе: 3				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Класична предавања, студија случаја кроз едукативне радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијум-и	40			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОСНОВИ ЕКОНОМИКЕ ПОСЛОВАЊА				
Наставник: др Радмило З. Николић, ред. проф.				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Основна знања из економских дисциплина стечена у средњој школи				
Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање са основним појмовима из економике пословања привредних субјеката				
Исход предмета: Стицање потребних знања за наставу из области економске групе предмета на вишим годинама студија				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам економике пословања. Циљ и предмет изучавања економике пословања. Научне методе при изучавању економике пословања. Привредни субјекти пословне економије у Р. Србији. Привредна друштва (ортачко друштво, командитно друштво, друштво са ограниченом одговорношћу, акционарско друштво, јавна предузећа, предузетници). Шири облици повезивања привредних субјеката. Врсте (подела) привредних субјеката. Престанак рада привредних субјеката. Улагања у репродукцију. Пословна средства (појам и разврставање). Основна средства (појам и разврставање, вредност основних средстава, техничка структура основних средстава, техничка опремљеност рада). Трошење основних средстава (обрачун амортизације). Капацитет основних средстава. Обтрна средства (појам и разврставање). Залихе. Ликвидност. Инвестиције. Извори пословних средстава. Трошкови пословања (појам и подела). Природни трошкови. Трошкови у динамици репродукције. Обрачун трошкова (калкулације цене коштања). Пословни резултат (појам, приходи, расходи, добит-губитак). Економски принципи пословања (појам и дефинисање). Принцип продуктивности. Принцип економичности. Принцип рентабилности. <i>Практична настава:</i> Вежбе теоретских и практичних примера из градива.				
Литература: Препоручена: 1. Р. Николић, Економика предузећа, Графомаг, 2001. Помоћна: 1. David Begg, Damian Ward, Economics for Business, Data Status, 2004. 2. N.Gregory Mankiw, Principles of Economics, Harvard University, 2006.				
Број часова активне наставе: 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања екс катедра и практичне вежбе кроз решавање задатака из праксе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		10	писмени испит	15
практична настава		10	усмени испит	35
колоквијум-и		30		
семинар-и				

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ОСНОВИ СОЦИОЛОГИЈЕ			
Наставник: др Милован В. Вуковић, ван.проф.			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Средњошколско знање из области друштвених наука			
Циљ предмета: Упознавање студената са основним социолошким категоријама, с нагласком на концептима од значаја за теорију и праксу менаџмента			
Исход предмета: Оспособљеност студената да на основу теоријских сазнања социјалне статике и динамике, као и економске основе друштва, лакше прате наставу из предмета који задиру у хумане аспекте рада у савременим условима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у социологију: Настанак социологије као посебне академске дисциплине. Теоријске традиције у социологији. Предмет опште и посебних социологија. Однос социологије и других наука. Посебне социологије. Место социологије рада у систему социолошких наука. Наука и научни метод: Карактеристике науке. Научни закон. Прогрес у науци. Опште науке. Социолошки метод: Теоријске (системске методе) – Историјски метод. Компаративни метод. Студија случаја. Психолошки методе. Емпиријске истраживачке технике: Испитивање. Посматрање. Експеримент. Анализа садржаја. Социометрија. Развој социјалних теорија кроз историју: Античка социјална мисао. Средњовековна социјална мисао. Нововековна социјална мисао. Класичне социолошке теорије: Школе натуралистичког правца. Психологизам. Формална социологија. Марксизам Савремене социолошке теорије: Функционализам. Структурализам. Конфликтна перспектива. Облици друштвене свести: Религија. Морал. Уметност. Елементи социологије рада: Рад (социолошко одређење рада, слобода или принуда, подела рада, историја рада, социјално прилагођавање рада, запосленост и незапосленост, духовни стваралачки рад.) Организовани рад. Научно – технолошки развој и друштво. Партиципација (радничка партиципација, развој идеје и захтева за остварењем партиципације, пракса остварења партиципације). Глобализација савременог друштва и свет рада. <i>Практична настава:</i> Примена емпиријских техника истраживања на појаве и процесе који се односе на рад.			
Литература Препоручена: 1. М. Вуковић, А. Костадиновић, А. Костадиновић, Основи социологије, Графојиг, Београд, 2004. Помоћна: 1. А. Giddens, Sociologija, CID, Podgorica, 2000. 2. А. Костадиновић, Социологија рада, Графојиг, Београд, 2004. 3. П. Раденовић, Општа социологија, Савремена администрација, Београд, 1995. 4. Н. Божиловић, Социологија културе, Народне новине, Ниш, 1998.			
Број часова активне наставе: 4			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Теоријска настава и студије случаја кроз практичне радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1				
Наставник: Даница М. Радисављевић				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 2+2				
Услов: Основни ниво језичке компетенције				
Циљ предмета: Развијање свих језичких вештина; усвајање граматичких структура, вокабулара и језичких функција које одговарају нижем средњем нивоу (CEFR A2)				
Исход предмета: Студенти се изражавају писмено и усмено користећи једноставније језичке структуре и вокабулар који се користи у свакодневној комуникацији. Студенти разумеју прочитани текст мање сложености, и у стању су да пронађу тражену информацију у тексту				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Verb tenses (present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect), First conditional, comparison of Adjectives, Modals, compound nouns and adjectives, phrasal verbs, <i>going to</i> construction. Теме: Моје окружење и ја, Друштвени живот, Путовања, Потрошачко друштво, Мода, Рад и занимања, Здравље. Језичке функције: прихватање и одбијање, резервација хотелске собе, телефонирање, давање савета, тражење информација, давање предлога, позив на излазак, планирање, договарање, љубазно опхођење.				
Литература: Препоручена: 1. Bruce McGowen & Vic Richardson, Clockwise – pre-intermediate, OUP, Oxford, 2007. Помоћна: 1. Raymond Murphy & William R. Smalzer, Basic Grammar in Use, CUP, Cambridge, 2007. 2. Мортон Бенссон – енглеско-српски и српско-енглески речник.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 1+1	Вежбе: 1+1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања екс катедра и студије случаја кроз рад у радионицама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијум-и	20 + 20			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА 2			
Наставник: др Дарко Т. Бродић, доц.			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Сечено информатичко знање из предмета Информатика 1			
Циљ предмета: Стицање виших информатичких знања из информационих технологија			
Исход предмета: Упознавање са радом рачунарских система и њиховом применом за обраду података на вишем нивоу			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Рачунари и рачунарски системи: Хардвер – Основне организационе јединице рачунара, Блок шема рачунара, Улазне јединице рачунара, Излазне јединице рачунара, Улазно/излазно јединице рачунара, Централна процесна јединица рачунара, Остали делови рачунара и рачунарских система. Софтвер – Врсте софтвера, Интелектуална својина, Слободни и лицензни софтвер, Рачунарски вируси, Софтверска заштита. Microsoft Office: Преглед софтверског пакета Microsoft Office, Предности употребе пакета, Основни елементи програма Microsoft Word, Excel и PowerPoint. <i>Практична настава:</i> Microsoft Excel: Унос података у радни лист, рад са колонама, врстама и ћелијама, форматирање, радни листови, апсолутне и релативне адресе, рад са графичким објектима, дијаграми, унутрашње базе података, сортирање и филтрирање, међузбирови, IF петља, практичне вежбе у Excel-у. Microsoft PowerPoint: Креирање презентације, додавање текста у слајд, додавање, брисање и реаранжирање слајдова, типови анимације, додавање листе, избор начина приказивања презентације, измена дизајна презентације, уметање графикона из Excel-а, практичне вежбе у Power Point-у. CorelDraw: CorelDraw окружење, цртање основних облика, померање и трансформисање објеката, обликовање линија- Shape-Tool, сечење објеката ножем, употреба гумице за брисање, бојење и попуна објеката, контуре објеката, алати за организовање објеката, копирање, дуплирање и клонирање објеката, ефекти овојнице и дисторзије, претапање и контурни објекти, практичне вежбе у Corel-у.			
Литература: Препоручена: 1. М. Б. Тасић, П.С. Станимировић, Примена рачунарских система, Технолошки факултет, Лесковац, 2006. Помоћна: 1. Д. Бродић, Збирка задатака из Информатике 2, Технички факултет, Бор, (у штампи). 2. F. Wepmen, Excel 2003, Kompjuter biblioteka, Čačak, 2003. 3. S. Hunt, Corel Draw 9, Kompjuter biblioteka, Čačak, 2000.			
Број часова активне наставе: 4			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Теоријска настава са посебним освртом на практичну примену стеченог знања. Рад у групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	20+20 = 40		
семинар-и	10		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОСНОВИ ТРЖИШНЕ ЕКОНОМИЈЕ				
Наставник: др Радмило З. Николић, ред. проф.				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Основно средњошколско знање из економије и друштвених наука				
Циљ предмета: Савладавање градива и принципа из области макро економије				
Исход предмета: Припрема студената за примену макроекономских принципа у пословању привредних субјеката				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Појам тржишне економије. Развој економске мисли о тржишној привреди. Основне тржишне категорије (робна производња, производне снаге, производни односи, рад, роба, органски састав капитала, новац, закон вредности, монетарни показатељи, профит, камата, кредит, акције, земљишне ренте, друштвени производ, национални доходак, размена, потрошња, животни стандард, потребе). Тржиште као категорија робне привреде (робна привреда, аналитички појмови тржишта, типологија и сегментација тржишта). Тржишне категорије (тражња, понуда, цене). Еластичност понуде и тражње. Основни чиниоци привредног развоја (природно богатство, становништво, средства за производњу, чиниоци производње). Друштвено-економско организовање привредних активности – привредне делатности (индустрија, пољопривреда, грађевинарство, саобраћај, трговина, туризам). Робни промет и тржиште, тржиште капитала; тржишне активности; тржиште и квалитет производа; квалитет у тржишној политици предузећа. Принципи економске политике; економска политика; пореска политика; финансирање јавне потрошње; ефективна тражња; незапосленост; динамизирање производње и запослености; општа и инвестициона потрошња; стабилизациона економска политика. Инфлација и мере стабилизације (инфлација, облици инфлације, узроци инфлације, последице инфлације, инфлација, дефлација, кредитне и фискалне функције, анти-инфлационе мере). Развој тржишта у нашој земљи. Маркетинг оријентација предузећа (маркетинг, развој и функције маркетинга). Профитабилност у пословању привредних субјеката.				
<i>Практична настава:</i>				
Вежбе теоретских примера из градива.				
Литература:				
Препоручена:				
1. Р. Николић, Основи тржишне економије, Кум, Београд, 2003.				
Помоћна:				
1. Patrick Minford and David Peel, Advanced Macroeconomics, Data Status, Beograd, 2002.				
Број часова активне наставе: 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Предавања екс катедра и практичне вежбе кроз радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит	50	
колоквијум-и	30			
семинар-и				

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОСНОВИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ				
Наставник: др Дејан Т. Ризнић, ван.проф.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Средњошколско знање из области економије, друштвених наука, као и основа менаџмента				
Циљ предмета: Упознавање студената са основама организације				
Исход предмета: Теоријско и практично проучавање носилаца организационих активности у предузећу				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Организација, менаџмент и менаџери, Развој и разумевање организације, Карактеристике и принципи организације предузећа као система – начела. Организациона структура, појам организационог дизајна – предмети рада – средства за производњу – унутрашњи транспорт – радна места – чиниоци и функције у организацији, подела рада и делегирање ауторитета. Организациона средина, организациона култура, старост и величина организације, технологија и стратегија, модели организационе структуре, савремене структуре и форме. Производња, производни чиниоци – рад и његови чиниоци – средства за производњу – обележја производње. Пословне функције: контрола производа – финансије – складиштење – продаја – маркетинг – транспорт – набавка – кадрови - унапређење и развој, Рад – (радна снага и њена цена – подела – умни и физички рад- производни и непроизводни рад – индивидуални – организовани рад – рад као чиниоц процеса репродукције – услови рада – начини награђивања радника. Функције менаџмента људских ресурса у организацији – планирање – анализа посла – регрутовање – селекција – обука и развој – напредовање – зарада и награђивање. Средства за производњу, техничка опремљеност, инвестиције, трошкови, њихова динамика и утицај на успешност организације, продуктивност и фактори који утичу на продуктивност рада, анализе економичности и рентабилности, пословна политика – принципи – формирање. Функција информисања и њен утицај на организацију и планирање произвођење, утврђивање циљева производње, модернизација и њен утицај на организацију, организација производње – групе и тимови – вођство, комуникација – бука и доношење одлука, организациона култура и учење. Управљање организационим променама – перспективе и теорије – модели, иницирање промена – дијагноза организације креирање и планирање – организовање промена. Држава у савременој привреди, европски интеграциони и транзициони процеси – економске интеграције – генеза идеје Европског уређења – развој Европске уније – Европски транзициони процеси. Унапређење економије – утицај монополских компанија на тржиште – економске законитости проширене репродукције.				
<i>Практична настава:</i>				
Студија случаја са примерима предузећа из окружења - израда семинарског рада и његова јавна одбрана.				
Литература:				
Препоручена:				
1. Б. Ставрић, Д. Ризнић, Основи теорије организације, КИЗ Центар, Београд, 2007.				
2. М. Петковић, Н. Јанићијевић, Б. Богићевић-Миликић, Организација, Економски факултет, Београд, 2006.				
Помоћна:				
1. Dennis Carlton, Jeffrey Parloff, Modern Industrial Organization, 4ed, Data Status, Beograd, 2004,				
2. Thomas G. Cummings, Organization Development and Change (ISE), University of Southern California, 2005.				
3. Р. Николић, Организација предузећа, ТФ, Бор, 2002.				
4. T.D. Lunch, P.L. Cruise, Handbook of Organizational Theory and Management, Teylor and Francis, 2006.				
Број часова активне наставе: 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Предавања екс катедра и студије случаја кроз рад у радионицама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит	40	
колоквијум-и	30			
семинарски рад	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: КУЛТУРА КОМУНИКАЦИЈЕ				
Наставник: др Милован В. Вуковић, ван.проф.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Основно средњошколско знање из друштвених наука				
Циљ предмета: Упознати студенте са значајем комуникације свеколиким активностима човека, а посебно у области бизниса				
Исход предмета: Препознавање основних облика комуницирања с посебним нагласком на интерперсонално и масовно комуницирање				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у културу комуникације: Дефиниције комуникације. Савремени приступи комуникацији. Информација и порука. Предмет теорије комуникације. Начини истраживања комуникације. Теоријски извори савремене комуникологије. Модели комуникације: Аристотелов модел реторичке комуникације. Модел Х. Ласвела. Математички модел Шенона и Вивера. Њукомов модел симетрије. Процеси и ефекти у моделима Шрама. Бредлијев модел говорног комуникационог процеса. Облици комуницирања: Интраперсонално комуницирање. Интерперсонално комуницирање. Групно комуницирање. Масовно комуницирање. Психосоцијални аспекти комуницирања: Мотивација за комуникацију. Особине личности и комуникација. Превазилажење психолошких баријера у комуникацији. Вредности, интереси, норме и комуницирање. Самопосматрање и перцепција. Комуникација у радној средини. Вербална комуникација: Социolingвистичке теорије. Култура говора. Усмена вербална комуникација. Пословни разговори. Невербална комуникација: Функције невербалне комуникације. Типови презентативних кодова. Методе и технике истрађивања комуницирања. <i>Практична настава:</i> Израда самосталног семинарског рада и његова јавна одбрана. Групни и индивидуални рад на вежбама.				
Литература: Препоручена: 1. М. Вуковић, Увод у културу комуникације, ТФ, Бор, 2006. Помоћа: 1. Ј. Јанићијевић, Комуникација и култура, Издавачка књижарница З. Стојановића, Сремски Карловци-Нови Сад, 2000. 2. П. Мицић, Како водити пословне разговоре, Предраг и Ненад, Београд, 1990. 3. В. Цветановић, Култура пословног комуницирања, ИП Обележја и Школска књига, Београд, 1999. 4. В. Цветановић, Руководилац у интерактивном комуницирању, Војно издавачки завод, Београд, 2001.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	50	
практична настава	10	усмени испит		
колоквијум-и	20			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОДНОСИ С ЈАВНОШЋУ				
Наставник: др Милован В. Вуковић, ван.проф.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Основна знања из социологије рада и културе комуникације				
Циљ предмета: Упознавање студената менаџмента са теоријом и праксом успостављања односа с јавношћу				
Исход предмета: Овладавање сазнањима о различитим расплетима односа с јавношћу, посебно са аспекта маркетинг функције. Овладавање различитим вештинама како би се унапредили односи с јавношћу у раду компанија				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Појам односа с јавношћу. Увод у савремене односе с јавношћу. Кадрови за односе с јавношћу. Односи с јавношћу унутар организације. Историјски развој. Етика и професионализам. Правна питања. Теоријске основе-прилагођавање и адаптација. Комуникација и јавно мњење. Медији и односи с медијима. Процес управљања: Први корак-дефинисање проблема у односима с јавношћу, 2.корак-планирање и програмирање, 3. корак-предузимање акције и комуницирање, 4. корак-оцена програма. Пословне и индустријске организације. Власт и политика. Непрофитне организације, здравство и образовање. Пословна удружења, Професионална друштва и раднички синдикати.				
<i>Практична настава:</i> Израда самосталног семинарског рада и његова јавна одбрана. Групни и индивидуални рад на вежбама.				
Литература:				
Препоручена:				
1. С.М. Катлип, А.Х. Сентер, Г.М. Брум, Успешни односи с јавношћу (9. издање), Сл. Гласник, Београд, 2006.				
2. С. Блек, Односи с јавношћу, Клио, Београд, 2003.				
Помоћна:				
1. S. Harrison, Pulic relations: Introduction, 2 nd Edition, Routledge, 2000.				
2. S.M.Cultip, A.H.Center, G.M.Broom, Odnosi s javnošću, MATE, Zagreb, 2003.				
3. M.J. Rouse, S. Rouse, Poslovne komunikacije, Masmedia, Zagreb, 2005.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена		Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10		писмени испит	50
практична настава	10		усмени испит	
колоквијум-и	20			
семинар-и	10			

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: СТАТИСТИКА			
Наставник: др Ђоловић З. Ивана, ван.проф.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Сечена знања из области Математике			
Циљ предмета: Стицање знања из основних статистичких теорија и њихове примене у обради резултата			
Исход предмета: Теоретска основа за даље разумевање и коришћење статистичких метода у решавању практичних проблема у области менаџмента (проблеми организације производње, квалитета и економских дисциплина)			
Садржај предмета Теоријска настава: Уводни појмови (статистички подаци, дистрибуција фреквенција, апсолутна и релативна фреквенција, кумулативна фреквенција); Средње вредности (аритметичка средина, геометријска средина, хармонијска средина, медијана, модус); Мере растурања статистичких података (интервал варијације, квантили и квантилна девијација, средње апсолутно одступање, варијанса, стандардна девијација); Коефицијент варијације и тумачење; Коефицијент асиметрије; Коефицијент спљоштености; Дискретна и непрекидна случајна променљива; Биномна расподела; Пуасонова расподела; Нормална расподела; χ^2 расподела; Студентова расподела; Популација и узорак (врсте узорка, параметри узорка); Тачкаста оцена параметра популације; Интервал поверења за средину узорка; Интервал поверења за вероватноћу; Интервал поверења за разлику две популационе средине; Интервал поверења за разлику две популационе пропорције; Тестирање хипотеза; Тестови о средњој вредности; Тестови о дисперзији основне популације; Тестови о једнакости средњих вредности; Тестови о проценту заступљености нумеричког обележја; Непараметарски тестови (χ^2 тест расподеле; тест независности); Коефицијент корелације; Регресија, коефицијент детерминације, стандардна грешка регресије; Линеарна регресија; Квадратна регресија; Експоненцијална регресија; Логаритамска регресија. Практична настава: Рачунске вежбе аудиторног типа и у рачунарској лабораторији (примена Excel-а и SPSS-а).			
Литература: Препоручена: 1. Н. Вуковић, Статистичко закључивање, ФОН, Београд, 2007. 2. С. Вукадиновић, Ј. Поповић, Математичка статистика, Саобраћајни факултет, 2004. 3. И. Ђоловић, Збирка задатака из статистике, Универзитет у Београду, Технички факултет, Бор, 2011. Помоћна: 1. Љ. Петровић, Теоријска статистика – Теорија статистичког закључивања, Центар за издавачку делатност Економског факултета, Београд, 2006. 2. Mann S.P., Увод у статистику (српско издање), Центар за издавачку делатност Економског факултета, Београд, 2009.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	40		
контролни задатак	20		

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПРЕДУЗЕТНИШТВО			
Наставник: др Иван М. Јовановић, доц.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Знања из области технолошких основа за дефинисање подручја за предузетнички подухват			
Циљ предмета: Упознавање са процесом развоја предузетничких идеја. Савладавање основних правила, метода, алата и техника за израду бизнис планова и покретање сопственог бизниса			
Исход предмета: Стицање знања о методама, алатима и техникама за покретање и вођење сопственог бизниса. Оспособљавање за сопствено креирање плана реализације пословног подухвата (израда бизнис плана)			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Школе и теорије предузетништва. Дефинисање и класификација предузетништва. Законски оквир предузетништва. Фактори утицаја на предузетништво. Дефинисање предузетника. Предузетник некад и сад. Особине, карактеристике, способности и вештине предузетника. Митови о предузетницима. Креативност. Иновативност. Извори иновативности. Савршени предузетник. Дефинисање тима и тимског рада. Разлике између групе и тима. Фазе развоја тима. Избор чланова тима. Улоге у тиму. Величина и карактеристике тима. Конформизам. Конфликтни процес и управљање конфликтом. Извори финансирања: сопствени капитал, позајмљени капитал. Класификација предузећа према расту. Животни циклус малог предузећа. Главни узроци успеха и неуспеха предузећа. Избор пословне идеје. Критеријуми за оцену бизниса. Појам, значај и дефинисање бизнис плана. Намена бизнис плана. Значај бизнис плана. Садржај бизнис плана. Реализација бизнис плана. Конципирање бизнис плана. <i>Практична настава:</i> Израда бизнис плана за изабрани предузетнички подухват. Јавна одбрана бизнис плана.			
Литература: Препоручена: 1. И. Јовановић, Предузетништво са примерима за самосталну израду бизнис плана, Ауторизована предавања, Бор, 2012. 2. З. Сајферт, Предузетништво, Технички факултет, Зрењанин, 2004. Помоћна: 1. R.D.Hisrich, M.P.Peters, D.A.Shepherd, Entrepreneurship, MATE d.o.o., Zagreb, 2011. 2. N.R.Sturgeon, Small business big profit, Pearson Practic Hall, London, 2006.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Индустријски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОСНОВИ МАРКЕТИНГА				
Наставник: др Дејан Т. Ризнић, ван.проф.				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Знања из области Економике пословања, Тржишне економије и Организације предузећа				
Циљ предмета: Упознавање студената са основама маркетинга				
Исход предмета: Теоријско и практично проучавање маркетинг активности				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Природа маркетинга. Глобално маркетинг окружење. Разумевање и понашање купаца. Маркетинг истраживања и информациони системи. Сегментација тржишта, таргетирање и позиционирање. Менаџмент производа и бренда. Управљање марклетингом услуга. Стратегија формирања цене. Интегрисање маркетинг комуникације 1:Технике масовних комуникација, Интегрисане маркетинг комуникације 2. Технике директних комуникација. Менаџмент дистрибуције. Маркетинг планирање и стратегија. <i>Практична настава:</i> Мерење сатисфакције потрошача - студија случаја која се завршава израдом семинарског рада и његовом јавном одбраном.				
Литература: Препоручена: 1. D. Jobber, & J.Fahy, Основи маркетинга, Дата Статус, Београд, 2006. 2. М. Милисављевић, Б. Маричић, М. Глигоријевић, Основи маркетинга, Економски факултет, Београд, 2012. Помоћна: 1. Ph. Kotler, K. L. Keller, Маркетинг менаџмент, Дата Статус, Београд, 2006. 2. В. Palo, Principles of Marketing, Дата Статус, Београд, 2002.				
Број часова активне наставе: 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа, групни и индивидуални рад кроз израду самосталног семинарског рада.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		40
колоквијум-и	20			
семинарски рад	20			

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2				
Наставник: Мара Ж. Манзаловић				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 4+2				
Услов: Знања из програма предмета Енглески језик 1				
Циљ предмета: Развијање свих језичких вештина; усвајање граматичких структура, вокабулара и језичких функција које одговарају средњем нивоу (CEFR B1)				
Исход предмета: Студенти се изражавају писмено и усмено користећи језичке структуре и вокабулар који се користи у свакодневной комуникацији. Студенти разумеју прочитани текст сложеније садржине и у стању су да пронађу тражену информацију у тексту				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Граматички садржај: Revision of tenses (present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect), future arrangements, second conditional, gerund and infinitive patterns, relative clauses, modals (for obligation and permission), the passive, phrasal verbs, <i>verbs + infinitive</i> , sequence of tenses and reported speech, question tags. Теме: Људски ум, свет око нас, слободно време, животни стилови, промене, комуникација, случајности, културолошке различитости, људске реакције, правила, утисци, путовања, необични догађаји, будућност. Језичке функције: тражење дозволе, изражавање слагања и неслагања, тражење информација, изражавање мишљења, изражавање одобравања и неодобравања, тражење и нуђење помоћи, описивање (особа, места...).				
<i>Практична настава:</i>				
Литература: Препоручена: 1. Bruce McGowen & Vic Richardson, Clockwise –intermediate, OUP, Oxford, 2007. Помоћна: 1. Raymond Murphy & William R. Smalzer, Grammar in Use - intermediate, CUP, Cambridge, 2007. 2. Мортон Бенсон – енглеско-српски и српско-енглески речник монолингвални речници.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 1+1	Вежбе: 1+1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Електичка (комбинована) метода која обухвата принципе и технике различитих метода као што су: граматичко-преводна, аудио-лингвална, директна метода и комуникативни приступ.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит	40	
колоквијум-и 1 и 2	50			
семинар-и				

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИОНО ПОНАШАЊЕ				
Наставник: др Дејан Т. Ризнић, ван.проф.				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Основна знања из Социологије и Основа теорије организације				
Циљ предмета: Организационо понашање је примењена бихевиорална дисциплина. Њен предмет проучавања јесу оне појаве које утичу на понашање појединаца, група и структура у организацијама, с циљем стицања знања која су потребна за побољшање ефективности и ефикасности организација.				
Исход предмета: Овладавање способностима за превладавање проблема који проистичу из понашања појединаца или група у организацијама (посебно, конфликта на раду)				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет проучавања организационог понашања. Организационо понашање као интердисциплинарна област. Глобални контекст организационог понашања. Личност и особине личности. Перцепција. Перцепција и доношење одлука. Вредности, ставови, задовољство послом, емоције на раду. Мотивација. Особине групног понашања. Међуљудска комуникација у организацијама. Помоћ и сарадња и конфликти у организацијама. Вођство у организацијама. Моћ и политички процеси. Доношење одлука у организацијама. Организациона структура и култура. Организационо учење и организационе промене. Управљање стресом на раду. Награђивање запослених. <i>Практична настава</i> Рад у групама - студија случаја, израда семинарског рада и његова јавна одбрана.				
Литература: Препоручена: 1. Н. Јанићијевић, Организационо понашање, Дата Статус, Београд, 2008. 2. В. Зимањи, Г.Ш. Шушњар, Организационо понашање, Економски факултет у Суботици, Универзитет у Новом Саду, 2005. 3. А. Славић, Организационо понашање – практикум, Економски факултет у Суботици, Универзитет у Новом Саду, 2006. Помоћна: 1. S. Robbins, Organizational Behaviour, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Inc., 2003. 2. D. Knights and H. Willmatt, Introducing Organizational Behaviour Management, Thomson, 2007.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе. Самостални рад на изради семинарског рада током семестра на задатој теми.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит	40	
колоквијум-и	20			
семинарски рад	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОИЗВОДЊОМ			
Наставник: др Иван Н. Михајловић, ван.проф.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Стечена знања из предмета: Матеметика I, Основи менаџмента, Основи економике пословања и Основи организације			
Циљ предмета: У оквиру наставе, уз константно осавремењавање наставног програма, студентима се преносе најсавременије методе и технике оптимизације производње			
Исход предмета: Кроз наставу, студенти се припремају за коришћење савремених модела оптимизације процеса производње прилагођених пословном тржишту у савременом конкурентском окружењу. Након одслушаног предмета и завршених испитних обавеза студенти поседују потребну полазну основу за савладавање програма стручних предмета у наредним семестрима: Операциона истраживања I, Операциона истраживања II, Управљање пројектима, Логистика производње			
Садржај предмета Теоријска настава: Уводна разматрања и појмови. Савремени пословно-производни системи и инетракција са околином: дефиниција производње, дефиниција пословно-производног система, дефиниција планирања производње и контроле. Производња као трансформациони систем. Производни програм: дефиниција производног програма, потребе тржишта, дефиниција појма производног капацитета. Развој и проучавање производа: крива животног века производа, квалитет производа, упрошћавање производа, брз развој производа, брз развој прототипа, конкурентно пројектовање. Типови производње: квалитативни аспект производње, квантитативни аспект производње, оптимизација величине производне серије. Развој и припрема производње: планирање процеса помоћу рачунара, CAD/CAM, улога CAPP у CAD/CAM интеграцијама. Организација непосредне припреме производних процеса: оперативно планирање и терминирање, обезбеђивања материјала за производњу (модел за залиха), Layout фабрике са аспекта токова материјала,. Управљање временом: производно и непроизводно време, типови организације тока редоследа операција (узастопни, паралелни и комбиновани). Just-in-time производња: дефиниција JIT, Канбан систем. Регулација производње. Макро и микро организација производње. Човекова радна средина: карактеристични утицајни фактори у радној средини, однос човекове радне и животне средине. Контрола квалитета производа: организација и методе контроле у производњи, контрола текуће производње, контролне карте, планови пријемне контроле, модели организације контролне службе. Карактеристични трошкови, улога, природа променљивости и прорачун: најзначајнији трошкови производње, интерпретација трошкова у предузећу и дефиниција добити, трошкови по носиоцима и по местима, природа променљивости трошкова, анализа критичне тачке, маргинална анализа. Практична настава: Израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
Литература: Препоручена: 1. А. Јовановић, И. Михајловић, Управљање производњом (ауторизована предавања са збирком решених задатака), Технички факултет Бор, Бор, 2005. 2. В. Булат, Р. Бојковић, Организација производње, ICIM, Београд, 1999. Помоћна: 1. R.G.Schroeder, Управљање производњом-одлучивање у функцији производње, MATE, Загреб, 1993. 2. D.R.Lehmann, R.S.Winer, Product Management, McGraw Hill, USA, 2005.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријски део наставе (који укључује предавања и вежбе) се изводи у кабинету уз примену савремених техничких помагала. У оквиру теоријског дела наставе студенти се упознају са теоријским основама да би потом у оквиру вежби теоријска знања примењивали на конкретним примерима у виду рачунских вежби, студија случајева и анализе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ОСНОВИ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ПОЗНАВАЊА РОБЕ			
Наставник: др Нада Д. Штрбац, ред.проф.			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из области Економике пословања и Основа менаџмента			
Циљ предмета: Циљ предмета је да уз осавремењавање наставног програма студентима пренесе знања из области технолошких процеса, познавања и примене робе			
Исход предмета: Задатак предмета је да кроз наставу и вежбе упозна студенте са робом (квалитетом, методама испитивања, начином паковања, транспорта и складиштења), као и њеном применом. Такође, потребно је извршити оспособљавање студената да схвате суштину технолошких поступака добијања одређених производа, проблем сировина и значај заштите и унапређења животне средине			
Садржај предмета Теоријска настава: Појам, обележавање и класификација робе. Комерцијална вредност робе. Квалитет робе-својство и показатељи квалитета робе-ниво квалитета робе-прописи који регулишу квалитет робе у промету. Декларација, марка и бренд робе-робни жиг-трговина на берзи. Амбалажа и паковање робе. Складиштење и транспорт робе. Технологија воде-врсте и карактеристике воде у зависности од примене-категоризација вода. Енергетика. Значај енергетике-појам, облици и извори енергије-горива-фосилна-хемијска-нуклеарна-прописи у области производње, складиштења и дистрибуције горива, продукти прераде сирових енергената. Органска хемијска индустрија. Средства за прање, чишћење и дезинфекцију, врсте. Производи текстилне индустрије, текстилне сировине врсте и порекло. Производи од коже и крзна. Производи прераде дрвета, физичка, механичка и естетска својства дрвета-предности и недостаци. Производи хемијске и механичке прераде дрвета. Прехрамбени производи-врста и састав прехрамбених производа. Прерада свежег меса, квалитет и производња месних производа. Прерада млека и добијање млечних производа-добијање млека и класификација-млечни производи и прописи у области производње, транспорта и прераде млека. Прерада рибе, подела и добијање производа од рибе. Производња јаја и прерада јаја. Производња житарица, врста, потребе, квалитет и прерада житарица. Технологија производње јестивих уља и врсте. Воће, поврће и производи од воћа и поврћа за људску употребу. Зачинска, лековита и биљна средства за уживање и њихова примена. Производи неорганске хемијске индустрије-карактеристике производа-вештачка ђубрива-врсте-економски значај. Производи прераде силиката-керамички производи-стакларски производи-цемент-грађевински материјал-прописи за квалитет производа неорганске хемије, ускладиштење и транспорт. Производи металуршке прераде. Својства метала и подела на врсте, начин и место примене складиштења и транспорт. Производња дијаманата, класификација, употреба, чување. Практична настава: Израда семинарског рада из области организације транспорта неке врсте робе.			
Литература:			
Препоручена:			
1. Н. Штрбац, Технологија с познавањем робе, Технички факултет, Бор, 2008.			
Помоћна:			
1. Д. Ушћумлић и др.; Комерцијално познавање робе, друго издање, Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду, 2002.			
2. М. Влаховић, Познавање робе, друго издање, Стручна књига, Београд, 2001.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ФИНАНСИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ И РАЧУНОВОДСТВО				
Наставник: др Дејан Т. Ризнић, ван.проф.				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Потребна знања из области економике пословања, тржишне економије и организације				
Циљ предмета: Упознавање студената са финансијским менаџментом и рачуноводством				
Исход предмета: Теориско и практично проучавање управљања финансијама са финансијским рачуноводством				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Финансијска функција у предузећу, Финансије као научна дисциплина и управљачки концепт, развој пословних финансија, однос финансијске функције и осталих функција у предузећу. Систем и структура управљања финансијама у предузећу, организација финансијске функције, финансијска политика. Институционално и привредно окружиње и финансијско пословање предузећа – монетарно кредитни систем – девизни систем – банкарски систем – остале финансијске организације – односи предузећа и банака. Финансијска тржишта – фактори развоја и инструменти финансијског тржишта (хартије од вредности), учесници на финансијском тржишту. Политика инвестирања – финансијски циљеви и инвестирање . Политика финансирања, појам и правила финансирања, оптималана структура капитала предузећа, почетно – краткорочно и дугорочно финансирање – задуживање. Политика дивиденди - појам и облици, фактори политике, менаџери и одлуке о дивидендама. Финансијско планирање – као базична активност управљања – финансијско планирање и контрола – врсте финансијских планова, буџетирање. Финансијска анализа, предмет финансијске анализе, биланс као подлога финансијске анализе расхода и прихода, извештај о новчаним токовима, пословни и финансијски ризик. Управљање обрним средствима. Управљање ликвидношћу – могућности сагледавања и управљања ликвидношћу, планирање новчаних токова.				
Појам и значај рачуноводства, (књиговодство – рачуноводствено планирање и надзор – рачуноводствена финансијска анализа и информисање, нормативно регулисање рачуноводства – законска регулатива и интерна рачуноводствена регулатива. Биланси, биланс стања, биланс успеха,основне билансне промене, рашчлањавање биланса и књижење на рачунима, састављање биланса стања и биланса успеха на основу рачуна. Књиговодствене промене дефиниција рачуна и класификација, облици – врсте рачуна. Књиговодствена документа – појам и улога – облик и садржина – класификација – контрола. Пословне књиге – дневник – главна књига – аналитичка евиденција – начела за вођење пословних књига, инвентарисање и закључивање пословних књига. Организација рачуноводства – организација обраде података, организација рачуноводствене службе, рачуноводствене информације. Утврђивање финансијског резултата на основу прихода и расхода. Стратегијско и савремено управљање финансијама и финансијски маркетинг.				
<i>Практична настава:</i>				
Израда финансијских извештаја и финансијска анализа.				
Литература:				
Препоручена:				
1. Д. Ризнић, Финансијски менаџмент и рачуноводство, Технички факултет, Бор, 2008.				
2. J.C. Van Horne, J.M. Wachowicz, Osnovi finansijskog menadžmenta ,12 izdanje, Data status, 2007.				
Помоћна:				
1. J.C.Van Horne, J.M.Wachowicz, Jr, Основи финансијског менаџмента, Дата Статус, Београд, 2007.				
2. Ј. Лучић, Предузетничке финансије, Академска књига, Нови Сад, 2006.				
3. J. Broyles, Financial Management and Real Options, Wiley, UK, 2002.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит	40	
колоквијум-и	30			
семинарски рад	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОПЕРАЦИОНА ИСТРАЖИВАЊА 1				
Наставник: др Дејан М. Богдановић, доц.				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Знање из Математике, Статистике и Управљања производњом				
Циљ предмета: Савладавање метода операционих истраживања и њихове примене за решавање практичних организационих проблема				
Исход предмета: Оспособњавање студената за коришћење софтверских алата заснованих на моделима операционих истраживања и њихова практична примена				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Линеарно програмирање (симплекс метода, алгоритми симплекс методе, дуални проблем, постоптимална анализа). Транспортни проблем (општи модел транспортног проблема, методе за проналажење почетног решења, методе за проналажење оптималног решења, дегенерација у транспортном проблему). Методе распоређивања (општи модел, решавање проблема распоређивања). Примена линеарног програмирања (оптимални програм производње, оптимизација утрошка материјала, избор састава мешавине, управљање залихама, оптимално проширење капацитета, примена у пољопривреди). Целобројно линеарно програмирање-(Gomory-ев алгоритам-проширење почетног модела). Нелинеарно програмирање (Класификација решивих задатака-НП са линеарним скупом ограничења, НП са сепарабилном функцијом циља, квадратно програмирање, целобројно програмирање, методе решавања задатака НП-Кун-Такерова метода, градијентна метода, квадратно програмирање, сепарабилно програмирање). Динамичко програмирање (Функције и врсте процеса ДП, опште карактеристике и примена ДП-проста расподела једнородног ресурса, расподела послова на машине, оптимална политика замене опреме). Оптимално резервирање (Појмови и ознаке ОР, Поставка задатака ОР). <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе.				
Литература: Препоручена: 1. А. Јовановић, Методе операционих истраживања, ауторизована предавања, Технички факултет Бор, 2005. 2. П.Станимировић, Г. Миловановић, И. Јовановић, Примене линеарног и целобројног програмирања, ПМФ, Ниш, 2008. 3. П.Станимировић, И. Јовановић, Мрежно планирање, ПМФ, 2008. Помоћна: 1. Chase, Operations management for competitive advance, Дата Статус, Београд, 2005. 2. W. Winston, Operations Research (Applications and Algorithms), Indiana University, 2004. 3. M.W.Carter, C.C.Price, Operations Research – a practical introduction, CRC Press, New York, 2001.				
Број часова активне наставе: 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит	60	
колоквијум-и	20			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ТЕОРИЈА ОДЛУЧИВАЊА				
Наставник: др Ђорђе М. Николић, доцент				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Знање из Математике и Статистике				
Циљ предмета: Стицање знања из области процеса доношења одлука				
Исход предмета: Савладавање проблематике доношења пословних одлука при одлучивању у условима неизвесности, условима ризика и условима извесности (вишекритеријумско одлучивање)				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <i>Увод у теорију одлучивања:</i> Процес доношења одлуке; Релације преференције и индиференције; Услови рационалности; Елементи одлуке; Врсте одлучивања. <i>Одлучивање у условима неизвесности:</i> Структуирање проблема одлучивања; Приказивање проблема одлучивања (табела одлучивања и дрво одлучивања); Методе избора у условима неизвесности (MAXIMAX метода, MAXIMIN метода, Метода оптимизма-песимизма, Метода MINMAX кајања, Лапласов принцип недовољног разлога). <i>Одлучивање у условима ризика:</i> Поступак одлучивања у условима ризика (фазе одлучивања); <i>apriori</i> анализа (Методе одлучивања у условима ризика: Метода максималне очекиване вредности (MOV); Метода очекиваног кајања (OK); Метода максималне очекиване корисности (МОК)); Очекивана вредност потпуне информације (OVPI); <i>preaposteriori</i> анализа (Бајесова теорема и Очекивана вредност делимичне информације (OVDI)); <i>aposteriori</i> анализа; Теорија корисности; Секвенцијално одлучивање. <i>Одлучивање у условима извесности:</i> Модел вишекритеријумског (вишеатрибутивног) одлучивања; особине критеријума (атрибута), методе вишекритеријумске анализе (Адитивни метод (SAW), АНП метода, ELECTRE метода, PROMETHEE метода). <i>Групно одлучивање:</i> Нормативне теорије групног одлучивања; Теорија друштвеног избора Кенета Ероуа; Теорија друштвеног избора Арманџија Сена; Методе гласања (Методе гласања које се заснивају на првим изборима; Методе групног избора које се заснивају на комплетним ранг-листама). <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе.				
Литература: Препоручена: 1. С. Првуловић, Д. Манасијевић, Теорија одлучивања са примерима, Зрењанин, 2006. 2. Н. Митевска, Теорија одлучивања, ауторизована скрипта, Бор, 2005. Помоћна: 1. М. Чупић, Теорија одлучивања, ФОН, Београд, 2000. 2. Д. Павличић, Теорија одлучивања, Економски факултет, Београд, 2007. 3. M.Wisniewski, Quantitative methods for decision makers (fifth edition), Prentice Hall, 2009.				
Број часова активне наставе: 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијум-и	40			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ТЕОРИЈА ПОУЗДАНОСТИ				
Наставник: др Иван М. Јовановић, доц.				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Знања из области Статистике и Менаџмента производњом				
Циљ предмета: Циљ предмета је обучавање студената о поступцима одређивања поузданости у производним системима и коришћењу добијених података о поузданости елемената и система.				
Исход предмета: Оспособљавање студената за израчунавања поузданости елемената на основу прикупљених података , израчунавање поузданости система на основу дефинисане / одређене поузданости елемената система и дефинисане блок шеме са аспекта поузданости за посматрани систем.				
Садржај предмета Математичке основе поузданости. Поузданост елемената. Алокација поузданости. Пројектовање на бази поузданости. Анализа стабла отказа.				
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи аудиторно са анализом практичних примера уз коришћење одговарајућег математичког апарата у циљу одређивања поузданости одговарајућег елемента / система.. Вежбе аудиторног типа изводе се разрадом конкретни примера одређивања поузданости одређеног елемента /система као припрема за израду самосталног семинарског рада студента који се јавно брани пред својом групом студената.				
Литература: Препоручена: 1. Д. Зеленовић, Ј. Тодоровић, Теорија поузданости техничких система, ФТН, Нови Сад, 2004.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена		Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10		писмени испит	20
практична настава-вежбе	10		усмени испит	20
колоквијум-и	20			
семинар-и	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА				
Наставник: др Снежана М. Урошевић, доц.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Знања из области Основе менаџмента, Социологије и Организационог понашања				
Циљ предмета: Стицање знања из области стратегијског планирања развоја људских ресурса са посебним освртом на мотивисање и развој функције HRM-а у предузећу				
Исход предмета: Сеченим знањем омогућити самостално стратегијско планирање, мотивисање и развој функције HRM-а у предузећу				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Концепција менаџмента људских ресурса. Стратегијски аспекти развоја људских ресурса. Планирање људских ресурса. Анализа посла. Регрутовање и селекција људских ресурса. Способности, карактеристике личности и компетенције. Социјализација новозапослених. Мотивисање и награђивање. Теорије мотивације. Стратегије материјалног награђивања. Традиционални приступ награђивању запослених. Алтернативе традиционалној структури награђивања запослених. Нематеријалне стратегије мотивисања. Посао и обликовање посла. Менаџери и стил менаџмента. Партиципација запослених. Управљање помоћу циљева. Образовање и иновирање знања запослених. Образовање и развој у савременим предузећима. Развој запослених. Развој и управљање каријером. Напредовање запослених. Развој менаџера.Однос послодавца према запосленима. Здравље, безбедност и добробит. Жалбе и дисциплина. Интрактивне способности: жалбено и дисциплинско интервјуисање. Стрес и управљање стресом. Флукуација и апсентизам. Реинжињеринг функције људских ресурса. <i>Практична настава:</i> Израда семинарског рада из области мотивисаности запослених (истраживање, писање и јавна одбрана семинарског рада).				
Литература: Препоручен: 1. С. Урошевић, З. Сајферт, Менаџмент људских ресурса, Дон Вас, Београд, 2012. 2. D. Torrington et al, Менаџмент људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2004. 3. Ф. Бахтијаревић-Шибер, Менаџмент људских потенцијала, Голден Маркетинг, Загреб, 1999. 4. R.A.Noel, J.R. Hollenbeck, B. Garhart, P.M. Wright, Менаџмент људских ресурса, Мате, Загреб, 2006. Помоћна: 1. W. R. Tracey, The human resources Glossary, Third Edition, Cap Cod Inc., Massachusetts, USA, 2003. 2. G. Dessler, Основи менаџмента људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2007.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа и студија случаја и рад у групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		40
практична настава	10	усмени испит		
колоквијум-и	20			
семинар-и	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: РАЗВОЈ КАРИЈЕРЕ				
Наставник: др Снежана М. Урошевић, доц.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Знања из области Основа менаџмента и Социологије				
Циљ предмета: Упознавање са концептима развоја каријере као и факторима који условљавају потребу управљачког односа према каријери са тежиштем на стицању знања. Циљ предмета је указивање на разлоге за развој каријере, препознавање могућности за развој и начине реализације развоја				
Исход предмета: Студенти усвајају актуелна знања значајна за правце и стратегије развоја каријере, и усвајају их кроз призму сопствених ставова, вредности и нивоа развоја каријере				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и значај људских ресурса. Образовање и развој. Развој запослених. Напредовање запослених. Дефинисање каријере. Теорије развоја каријере. Планирање и управљање каријером. Развој каријере. Стратегије развоја каријере. Животни циклус каријере. Фактори који утичу на развој каријере. Организациона подршка за развој каријере. Улога менаџера у развоју каријере. Индивидуално управљање каријером. Циљеви каријере. Менаџерска каријера. Стварање конкурентских предности путем управљања каријерама запослених. <i>Практична настава:</i> Истраживање- студија случаја кадровске структуре компаније (израда семинарског рада и његова јавна одбрана)				
Литература: Препоручена: 1. С. Урошевић, Развој каријере, Технички факултет у Бору, 2012. 2. Ф. Бахтијаревић-Шибер, Менаџмент људских потенцијала, Голден Маркетинг, Загреб, 1999. 3. D. Torrington et al; Менаџмент људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2004. Помоћна: 1. С. Урошевић, З. Сајферт, Менаџмент људских ресурса, Дон Вас, Београд, 2012. 2. Noe, J.R: Hollenbeck, B. Garhart, P.M. Wright, Менаџмент људских потенцијала, Мате, Загреб, 2006.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа, студија случаја и рад у групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена		Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10		писмени испит	40
практична настава	10		усмени испит	
колоквијум-и	20			
семинар-и	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3				
Наставник: Николић С. Ениса				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 2+2				
Услов: Улазни ниво знања који одговара нивоу А2 према Заједничком европском оквиру (CEFR)				
Циљ предмета: Развијање свих језичких вештина у професионалном контексту како би студенти могли да се самостално служе стручном литературом и комуницирају (писмено и усмено) на енглеском језику за потребе студирања и даљег усавршавања у струци				
Исход предмета: Након успешнореализованихпредиспитних и испитнихобавеза студенти су овладали одговарајућом стручном терминологијом као и језичким структурама карактеристичним за научни дискурс; студенти разумеју стручни текст средње и веће сложености и у стању су да учествују у дискусији о стручним и научно-популарним темама на средњем нивоу; студенти могу да се изражавају писмено у краћој форми (кратак есеј, извештај, резиме, кратак коментар, радна биографија...)				
Садржај предмета <i>Граматичка грађа:</i> Tenses of the verb, The Passive (revision of passive structures, impersonal constructions in the passive; passive questions) Conditionals (all three types); Participles (used as adjectives and to shorten relative clauses); Gerund and Infinitive Patterns; Modal Verbs (probability, deduction,obligation), Phrasal Verbs; Extended nominal groups; Foreign Plurals; Numerals; Linking Words; Word Formation (common prefixes and suffixes), Compounds. <i>Теме:</i> The history of science and engineering; Modern engineering; Types of engineering;The different functions of engineers; Management functions; Scientific research;New technologies and innovation; Plant operation; Copper production; Recycling and sustainable development; Environmental pollution and protection; Global warming; Your first job interview.				
Литература: Препоручена: 1. Е.Николић, Енглески језик III- уџбеник у припреми. 2. John Eastwood, Oxford Practice Grammar-intermediate, Oxford University Press, Oxford, 2006. Помоћна: 1. Oxford English-Serbian Student’s Dictionary, Oxford University Press, 2006. 2. Michael Vince, Intermediate Language Practice, Macmillan, Oxford, 2003. Поред наведене литературе студентима се препоручују одговарајући стручни речници.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 1+1	Вежбе: 1+1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Еклектичка (комбинована) метода која обухвата принципе и технике различитих метода са тежиштем на комуникативном приступу који омогућава већуинтеракцију на часу.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит	30	
колоквијум-и	25+25			
семинар-и	10			

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ			
Наставник: др Живковић Д. Живан, ред.проф.			
Статус предмета: Обавезан за студијски програм Инжењерски менаџмент, а изборни за Металуршко инжењерство			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Основна знања из области Математике и Статистике			
Циљ предмета: Стицање знања из области квалитета и алата за развој система квалитета			
Исход предмета: Практична примена стеченог знања за имплементацију система квалитета			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Историјат развоја менаџмент квалитета. Појам и дефиниција квалитета. Структура стандарда серије ISO 9000. Основне карактеристике стандарда серије ISO 9001:2009. ISO 14000; ISO 18000, HACCP ISO 26000. Интегрисани системи менаџмента. Тотални квалитет менаџмента. Контрола квалитета у маркетингу и набавци. Карактеристике јапанске контроле квалитета. Кружоци контроле квалитета. Провера квалитета. Алати и технике квалитета: збирна листа грешака, хистограми, Парето анализа, Ишикава дијаграм, „Brainstorming”, дијаграм афинитета „benchmarking“ процес, куће квалитета, статистичке методе управљање квалитетом, контролне карте, дијаграм расипања, Taguchi метода. Узорковање: концепција, конструкција ОС криве, планови пријема, узорковање процесних материјала. Јапанска контрола квалитета : КАИЗЕН, модели 5С, 3МУ и Кано модел. <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе.			
Литература: Препоручена: 1. Ж. Живковић, П. Ђорђевић, Управљање квалитетом, Четврто издање, Технолошки факултет, Зворник, 2013. Помоћна: 1. D.L.Goetch, S.B. Davis, Quality Management for Organizational Excellence, Pearson, 2010. 2. S.T. Forster, S.T., Managing Quality, Pearson, 2010. 3. V. K. Omachonu, J.E Ross, Principles of Total Quality, Third Edition, University of Miami, 2004. 4. T. Pyzdek, P. A. Keller, Quality Engineering Handbook, Quality America Inc, Vol. 60, 2003. 5. F.M. Gruna, R.C.H.Chua, J.A.Defeo, Juran's Quality Planning and Analysis (For Enterprise Quality), McGraw Hill, Boston, 2007. 6. D.Hoyle, Quality Management Essentials, Elsevier, 2007.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ТЕОРИЈА СИСТЕМА				
Наставник: др Иван Н. Михајловић, ван.проф.				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Сечена знања из предмета: Математика I и Пословна статистика				
Циљ предмета: Стицање основних знања из опште теорије система и основа примене системског размишљања у управљању пословним системима				
Исход предмета: Студенти су спремни да, након одслушаног предмета, аналитички сагледају проблеме који се могу појавити и пословању комплексних система. Студенти су упознати са општом теоријом система и пословање комплексних система сагледавају кроз системски приступ. Могућност развоја једноставних модела за симулацију рада система и оптимизацију				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Развој теорије система као научне дисциплине. Разлика између класичног и системског приступа. основни принципи системског размишљања. Методолошке основе теорије система. Општа теорија система. Идеални и реални системи и значење поремећајне величине. Основне карактеристике система. Елементарна својства система. Подела система. Појам ентропије у општој теорији система. Системски приступ процесима. Систем и окружење. Приказивање система. Границе и раст система. Улазне и излазне величине система. Спеге елемената у систему. Основе управљања системом. Кибернетика. Објекат управљања. Стандардни сигнали. Лапласова и инверзна Лапласова трансформација. Карактеристична једначина система. Моделовање динамичких елемената система. Врсте и алати за моделовање система. Аналитичке и статистичке методе моделовања система. Преносна функција система. Пример модела залиха у пословном систему. Одзив система. Приказивање система по принципу „црне кутије“. Структурни блок дијаграм система. Фреквентна карактеристика система. Појачање система. Стање система. Векторска једначина промене стања и једначина излаза система. Равнотежно стање система. Стабилност система. Критеријуми за испитивање стабилности система. Примери моделовања комплексних система. Примена MATLAB програмског пакета у моделовању система. <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе, Израда самосталног семинарског рада студената и његова одбрана.				
Литература: Препоручена: 1. И. Михајловић, Ђ. Николић, А. Јовановић, Теорија система, Ауторизована предавања са практикумом за примену MATLAB програмског пакета, Технички факултет, Бор, 2009. Електронско издање. 2. Ђ. Николоћ, И. Михајловић, Теорија система – збирка решених задатака, Технички факултет, Бор, 2009. Електронско издање. Помоћна: 1. Panos J. Antsaklis, Anthony N. Michel, A Linear Systems Primer, Birkhauser, Boston, USA, 2007. 2. Eva Zerz, Topics in Multidimensional Linear Systems Theory, Springer, University of Kaiserslautern, Germany, 2000.				
Број часова активне наставе: 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријски део наставе се изводи у кабинету уз примену савремених техничких помагала. У оквиру теоријског дела наставе студенти се упознају са теоријским основама да би потом у оквиру вежби теоријска знања примењивали на конкретним примерима у виду рачунских вежби, студија случајева и анализе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит		
Практична настава	10	Усмени испит	40	
Колоквијум-и	20			
Семинар-и	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ОПЕРАЦИОНА ИСТРАЖИВАЊА 2				
Наставник: др Иван М. Јовановић, доц.				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Сечена знања из Операционих истраживања 1, Пословне статистике и Управљања производњом				
Циљ предмета: Савладавање основних појмова, метода, алата и техника из области савремених операционих истраживања: теорије игара, технике мрежног планирања, теорије редова чекања, симулације продукционих система, и општих модела залиха				
Исход предмета: Обука студената за: коришћење теоријских модела и квантитативних метода за решавање практичних проблема менаџмента; практично овладавање софтверским решењима из области операционих истраживања; примену технике планирања на конкретним пројектним задацима				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Теорија игара: Матричне игре са чистом стратегијом; Матричне игре са мешовитом стратегијом (аналитички метод, графички метод, примена метода ЛП). Мрежно планирање: Анализа структуре (листа активности, основни елементи мрежног дијаграма-МД, правила за цртање и нумерисање МД); Анализа времена (CPM метод, PERT метод), поређење CPM и PERT метода; Анализа ресурса (оптимизација хомогене и нехомогене радне снаге); Анализа трошкова: (оптимизација трошкова методом PERT-ТРОШКОВИ-Kalley метод); Анализа структуре и времена код PDM метода; Типови веза PDM метода. Теорија редова чекања: Проблем чекања; Структура система редова чекања; Систем са једним опслужним местом и неограниченим бројем клијената; Систем са више опслужних места и неограниченим бројем клијената; Систем са више опслужних места и ограниченим бројем клијената. Симулација: Основне фазе; Када се примењује симулација; Ситуације када има смисла применити симулацију; Предност коришћења симулације. Модел залиха: Подела залиха; Проблем залиха. Математички модели залиха. Модели залиха (са константном набавком; са накнадном набавком; залихе недовршене производње) <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе. Израда семинарског рада. Јавна одбрана семинарског рада.				
Литература: Препоручена: 1. И. Јовановић, Операциона истраживања 2, ауторизована предавања, Технички факултет, Бор, 2012. 2. А. Јовановић, Методе операционих истраживања, ауторизована предавања, Технички факултет, Бор, 2005. 3. П.Станимировић, Г. Миловановић, И. Јовановић, Примене линеарног и целобројног програмирања, ПМФ, Ниш, 2008. 4. П.Станимировић, И. Јовановић, Мрежно планирање и MS Project, ПМФ, 2008. Помоћна: 1. Chase, Operations management for competative advance, Data Status, Beograd, 2005. 2. W. Winston, Operations Research (Applications and Algorithms), Indiana University, 2004. 3. M.W.Carter, C.C.Price, Operations Research – a practical introduction, CRC Press, New York, 2001.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	5	писмени испит	25	
практична настава	5	усмени испит	30	
колоквијум-и	25			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ТЕХНОЛОГИЈА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПРЕДУЗЕЋА				
Наставник: избор у току				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Знања из области Економике и организације , Менаџмента производње и Организационог понашања				
Циљ предмета: Изучава се у циљу стицања општих знања и стицању специфичних вештина за разумевање прилаза и поступака организовања предузећа, као и за рад на планирању, организовању и контроли процеса у свим функцијама предузећа				
Исход предмета: Студенти стичу знања и вештине на основу којих постају компетентни за: анализу процеса у предузећу и његове функционалне структуре, анализу чиниоца предузећа и њихове међусобне условљености, генерисање варијантних решења и избор оптималног решења у решавању организационих проблема за боље функционисање предузећа у променљивом окружењу				
Садржај предмета Развој технологије организације. Положај човека у процесу рада. Чиниоци предузећа, процеси у предузећу и њихова међусобна повезаност. Подаци и базе података предузећа. Основни токови у предузећу. Обликовање ефективних организационих структура у предузећу. Обликовање токова информација у предузећу. Обликовање комуникационих система у предузећу. Основне карактеристике организационих структура. Ефективност организационе структуре. Технологије организације и промене у околини. Процеси управљања предузећем. Методе и технике управљања предузећем.				
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи аудиторно са анализом практичних примера организационих структура. Вежбе аудиторног типа изводе се разрадом конкретних организационих метода и техника у циљу припреме за израду семинарског рада који представља самостални рад студената – студија случаја конкретног предузећа из угла начина организовања.Семинарски радови се јавно бране пред групом студената када се врши упоређивање описаних ситуација и дефинишу слабе и јаке стране урађених радова.				
Литература: Препоручена: 1. П. М. Максимовић, Сложеност и флексибилност структура индустријских система, ФТН, Нови Сад, 2003. Помоћна: 1. М.Д. Зеленовић, Сложеност и флексибилност структура индустријских система, Научна књига, Београд, 1997.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена		Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10		писмени испит	30
практична настава			усмени испит	30
колоквијум-и	20			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОЦЕСИМА РАДА				
Наставник: др Дејан М. Богдановић, доц.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Стечена знања из предмета Основи менаџмента, Организације предузећа и Управљање производњом				
Циљ предмета: Упознавање студената са појмом управљања процесима рада и савременим прилазима управљања производњом у индустријским предузећима. Детаљно проучавање ИИС-ДЗ прилаза управљању процесима рада. Кроз аудиторне и лабораторијске вежбе, студенти се увежбавају за решавање практичних проблема управљања процесима рада у различитим типовима индустријских предузећа				
Исход предмета: Успешно усвајање теоријских и практичних прилаза у управљању процесима рада, и успешно одбрањен семинарски рад дају као резултат студенте оспособљене да самостално уочавају, анализирају и дају решења проблема управљања процесима рада у реалним индустријским системима.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Потреба, механизам и принципи управљања процесима рада. Савремени прилази у развоју система за управљање процесима рада. Структура система за управљање процесима рада. Предвиђања. Утврђивање међузависности систем-околина. Планирање процеса рада. Управљање залихама. Припрема процеса рада. Извођење поступака рада и контрола токова. Анализа извршења поступака рада, контрола трошкова и утрошака. Обликовање подлога за подешавање процеса. <i>Практична настава:</i> Израда семинарског рада на тему управљања залихама на конкретном примеру и његова јавна одбрана.				
Литература: Препоручена: 1. Д. Зеленовић, Управљање прозводним системима, Научна књига, Београд, 1998. 2. R.G. Shioeder, Upravljanje proizvodnjom, odlučivanje u funkciji proizvodnje, Mate, Zagreb, 1993. Помоћна: 1. John L Burbidge, The Prinnciples of Production Control, McDonald & Evans, 2005. 2. D.R. Lehmann, R.S. Winer, Product Management, McGraw Hill, 2005.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит	40	
колоквијум-и	20			
семинар-и	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТИМА			
Наставник: др Аца Јовановић, доц., др Иван М. Јовановић, доц.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из области: Управљања производњом, Операционих истраживања 1 и 2, Управљања квалитетом			
Циљ предмета: Упознавање и овладавање савременим методама, техникама и алатима за управљање пројектима. Оспособљавање студената да самостално припреме, реализују и управљају разноврсним пројектима и/или програмима, без обзира на то у којим областима привреде се они реализују.			
Исход предмета: Стицање научних и стручних знања из теорије и њихова практична примена за управљање пројектима и/или програмима коришћењем савремених софтверских алата MS Project и/или Primavera.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Управљање пословним системима. Појам, карактеристике и врсте пројеката. Концепт управљања пројектом. Основи управљања инвестицијама. Модели организовања за управљање пројектом. Управљање људским ресурсима пројекта. Управљање уговарањем. Управљање квалитетом пројекта. Управљање ризиком пројекта. Управљање комуникацијама у пројекту. Управљање променама у пројекту. Планирање реализације пројекта. Праћење и контрола реализације пројекта. Управљање пројектом помоћу рачунарских програма. <i>Практична настава:</i> Израда семинарског рада - пројекта за конкретан пример и његова јавна одбрана.			
Литература Препоручена: 1. А. Јовановић, И. Михајловић, Управљање пројектима, ауторизована предавања са збирком задатака, Технички факултет, Бор, 2005. 2. П. Станимировић, И. Јовановић, Мрежно планирање и MS Project, ПМФ, 2008. Помоћна: 1. П. Јовановић, Управљање пројектима, Факултет организационих наука, Београд, 2005. 2. Albert Laster, Project Planning and Control, Elsevier, 2003. 3. A.Rosen, Effective IT Project Management, Amacon, New York, 2004.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник: мр Мирослав М. Пиљушић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Сечена знања из Енглеског језика 1, 2 и 3			
Циљ предмета: Савладавање градива из пословног енглеско језика у циљу његове практичне примене у пословању			
Исход предмета: Оспособљавање студената за самостално пословно комуницирање и менаџмент активности у међународном бизнису			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Обнављање програмских садржаја из предходних година (Енглески језик 1 и Енглески језик 2): граматика, правопис и фонетика. Лексичка и стручна терминологија. Настава се изводи обрадом стручних текстова и аудио материјала из различитих извора (читање текстова из уџбеника, новина, стручних публикација, интернета итд., слушање пословних разговора, реклама, пословних вести са радија, трака, дискова ТВ. Садржаји су подељени у области: Нумеричких операција, Предузетништва, Пословног комуницирања (пословна кореспонденција – све врсте пословних писама и порука, разговори), Банкарства, Индустијског и пословног менаџмента, Макроекономије и економске географије, Информационих система, Транспорта, Трговине, Туризама, Међународног пословног права (уговори, споразуми конвенције), Пословне етике, Осигурања, Индустије (рударство, металургија, машинство, технологија, електроиндустрија, дрвна индустрија итд.). <i>Практична настава:</i>			
Литература: Препоручена: 1. М. Стојилковић, English for students of industrial management, Издавачки центар за индустријски менаџмент, Крушевац, 2001. Помоћна: 1. L. Jones, R. Alexander, New International business English, Cambridge university press (student's book), 2002. 2. L. Jones, R. Alexander, New International business English, Cambridge university press (workbook), 2002.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Електичка (комбинована) метода која обухвата принципе и технике различитих метода као што су: граматичко-преводна, аудио-лингвална, директна метода и комуникациони приступ.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	20+20		
семинар-и	10		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ПОСЛОВНО ПРАВО				
Наставник: др Златко С. Стефановић, ред. проф.				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Знање стечено из области Социологије и Основа економике пословања				
Циљ предмета: Стицање основних знања из области правне регулативе пословног права				
Исход предмета: Оспособљавање студената за практичну примену правне регулативе из области пословног права				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у право. Стварно право. Облигационо право. Статусно привредно право. Уговорно пословно право: општа правила о уговорима у привреди, уговор о продаји, уговор о посредовању, уговор о трговинском заступању, уговор о комисиону, уговор о шпедицији, уговор о превозу робе, уговор о контроли робе, уговор о ускладиштењу, уговор о грађењу, уговор о пружању туристичких услуга, издавачки уговор, уговор о лиценци, уговор о менаџменту, уговор о лизингу, уговор о фрашизингу, кредитни банкарски послови, услужни банкарски послови. Хартије од вредности: меница, чек, акције, обвезнице, благјнички запис, складишница, коносман, легитимациони папири и знаци.				
Литература: 1. 3. Стефановић, Пословно право, Београд, 2006.				
Број часова активне наставе: 2				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијум-и	40			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ НОВИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА И ИНОВАЦИЈАМА			
Наставник: др Драгана Т. Живковић, ред.проф.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Потребна знања из Основа менаџмента, Маркетинга и Управљања производњом			
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенте упозна са главним елементима управљања новим технологијама и иновацијама, као изузетно значајних ставки за постизање, одржање и јачање конкурентске предности на нивоу предузећа, државе, те укупног технолошког развоја			
Исход предмета: Оспособљавање студената у коришћењу адекватних техника и знања за будућу професионалну делатност у области управљања новим технологијама и иновацијама			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основи управљања новим технологијама и иновацијама. Досадашњи приступи технолошким променама. Стара и нова техно-економска парадигма. Нове технологије и високе технологије. Спесијална и општа подручја управљања новим технологијама и иновацијама. Значење технологије. Технологија као објект управљања. Типови технологија. Технолошки пакет и компоненте технологије. Појам технолошког „know-how“. Фрагментација технологије. Природа, човек, друштво и технологија. Однос наука-технологија-пракса. Нове технологије, запосленост и запошљавање. Управљање променама технологије и организације. Реинжињеринг и организационе промене. Интегративни модели предузећа, модел иновативне организације и упоредни преглед модела управљања. Технолошка еволуција, животни циклус организације и фазе развоја новог производа/процеса. Технолошке трајекторије. Управљање новим технологијама и продуктивност/организација/организациона структура. Трансфер технологије. Стратешко и оперативно управљање технологијом. Нове технологије и стратегија предузећа. Модели технолошке стратегије предузећа. Нове технологије и тржиште. Иновативна организација. Технолошке иновације и комерцијализација инвенције. Класификација иновација (радикалне, еволутивне, архитектурне, компонентне). Модели иновационих активности. Ефикасност иновационе активности. Значај иновационе способности и управљања знањем – појам видљиве и невидљиве имовине. Нове технологије и конкурентска предност – Портерове генеричке стратегије. Дијамант конкурентских предности. Промена техно-економског овира савременог пословања. Нове технологије и глобализација. Убрзање технолошких промена. Нова економија. Мурова законитост. Газела компаније. Способности и компетентности предузећа. Језгра компетентности. Корен конкурентских предности. Присвајање профита од иновација. Динамичке способности. Режији присвојивости. Копирање и имитирање. Иновациона активност и МСП. Управљање знањем као главна конкурентска сила XXI века. Кључне одреднице и доприноси савременог управљања новим технологијама и иновацијама. <i>Практични примери:</i> Примена метода за подршку иновацијама технологије у предузећу – методе и технике креативног мишљења, методе евалуације, рангирања и селекције технологије, случајеви из праксе.			
Литература: Препоручена: <ol style="list-style-type: none"> Д. Живковић, Управљање новим технологијама и иновацијама, Технички факултет, Бор, 2006 (ауторизована предавања). М. Леви-Јакшић, С. Маринковић, Ј. Обрадовић, Менаџмент иновација и технолошког развоја, ФОН, Београд, 2005. Помоћна: <ol style="list-style-type: none"> С. Котлица: Основи менаџмента нових технологија и иновација, Мегатренд, Београд, 2001. Л. Коломејцева-Јовановић: Управљање технолошким развојем – изазови III миленијума, Грмеч-Привредни преглед, Београд, 2001. J.Howells, The management of Innovation and Technology, Sage Publications, London, 2005. S.Shane, Handbook of Technology and Innovation Management, A John Wiley and Sons, Ltd., Chichester, 2008. 			
Број часова активне наставе: 5			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Метод извођења наставе: Теоријска настава уз разраду практичних примера кроз групни, индивидуални и комбиновани метод рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
семинарски рад	30		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ИСТРАЖИВАЊЕМ И РАЗВОЈЕМ				
Наставник: др Снежана М. Урошевић, доц.				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Знање из области Теорије одлучивања, Операционих истраживања и Управљања квалитетом				
Циљ предмета: Стицање знања из области истраживачких и развојних активности у циљу раста и развоја предузећа				
Исход предмета: Практична примена знања из алата и техника у циљу оптимизације развоја истраживачко развојне функције у предузећу				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Управљање истраживањем и развојем-савремено управљање у епохи научно-технолошког прогреса. Технички прогрес-управљање истраживањем и развојем у условима компјутеризације и роботизације-прилагођавање људских ресурса новим технологијама и иновацијама-инвентност и иновативност. Креативност побољшања-алати побољшања-логика Де Бонових метода-случајно одабрани термин. Формулисање развојне политике предузећа-подела, карактеристике и систематизација развојне политике предузећа-динамичност развојне политике Политика и стратегија истраживања и развоја-иновације и стратегија-проналасци, научна открића и стратегија развоја-истраживање и развој-истраживачко развојни процес и ограничења-стратегија истраживања и развоја-хоризонтални развој-вертикална интеграција-диверсификација-функционална стратегија-стратегија смањења трошкова-контрола истраживања и развоја.Развојни програм предузећа-израда планова развоја предузећа-инвестиције и развој-политика улагања у развој-оцена економске ефикасности развојног програма, ризик у развоју предузећа-идентификација ризика-анализа ризика-контрола ризика-развој научно-истраживачког рада. Иновације и TQM концепт-значење иновације-нова парадигма иновација-циклус иновација.Фактори за остварење иновације. Алати за CASE-питања управљања веза за CASE. Развој према захтевима стандарда ISO 9000-унапређење квалитета софтвера ISO 9000-процес развоја-управљање развојем. Семинарски рад- Пројектовање развојне функције у компанији (израда и јавна одбрана).				
Литература: Препоручена: 1. Ж. Живковић, М. Јелић, Н. Поповић, Управљање истраживањем и развојем, ДШИП- Бакар, Бор, 2003. Помоћна: 1. A. D. Jankowicz, Business Research Projects, Luton Business School, 2005.				
Број часова активне наставе: 3				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		60
практична настава		усмени испит		
колоквијум-и	20			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: НАПРЕДНЕ ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ				
Наставник: избор у току				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Знања стечена у оквиру предмета Информатика 1 и Информатика 2				
Циљ предмета: Циљ наставног предмета је стицање специјалистичких и примењених знања из области напредних информационих технологија и оспособљавање студената за примену тих технологија у инжењерској пракси				
Исход предмета: Знања стечена током слушања и активног учешћа у њеном извођењу студенти ће моћи да користе у другим наставним предметима , у решавању широког спектра академских задатака у изналажењу решења за сложене инжењерске проблеме какве намеће модерна инжењерска пракса.				
Садржај предмета Компонетне савремених информационих система. Специјализоване хардверске архитектуре (SPM,NUMA,кластери, грид архитектура). Системи отворене архитектуре.Апликацијски сервери. Трослојне клијент-сервер аритектуре. Концепти са дистрибуираним софтверским компонентама (J2EE технологија, JDBC технологија, JNDI подсистеми, трансакције, massaging подсистем, Јава mail J2EE Architecture Conector, NET технологија CORBA). Web сервиси, портали и агентска окружења. Фундаменти XML технологије. Дигитални потпис и XML документи. Програмска размена XML докумената. XML базе података. Data Warehousing. Data Mining.				
Методе извођења наставе Настава се изводи у форми предавања, перманентних консултација, аудиторних и лабораторијских (рачунаром подржаних) вежби. У току наставе се, за сваког студента , предвиђа самостална израда до три менторски вођена задатка у оквиру једног семинарског рада.				
Литература: Препоручена: 1. Д. Ђулибрк, Напредне информационе технологије, ФТН, Нови Сад, 2008. Помоћна литература: 1. Gabrick, K., Weiss, D., J2EE and WML developeipment, Manning Publications, 2002. 2. Piattini, M., Diaz, O., Advenced Database Technology and Desing, 2nd Edition, Atec House, Inc., 2000.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	25	
практична настава – вежбе	10	усмени испит	25	
колоквијум-и	20			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ			
Наставник: др Ђорђе М. Николић, доц.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Стечена знања из предмета Основи менаџмента, Организације предузећа и Управљање производњом			
Циљ предмета: Овладавања потребним знањима за пренос информација у оквиру пословног система за различите нивое одлучивања			
Исход предмета: Оспособљавање студената за пројектовање структуре преноса информација у пословним системима и за практично коришћење савремених софтверских пакета			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод: Бизнис и технолошки трендови, Менаџмент и нивои одлучивања. Основи информационих технологија, Мреже и телекомуникација, Заштита приватности и анонимности, Трансакције и електронско пословање, Интегрисани информациони системи, Модели као подршка одлучивању, Стратегијска анализа, Организација бизниса и система, Развој менаџмент система, Организација ресурса информационог система, Информациони менаџмент и друштво. <i>Практична настава:</i> Студија случаја израде информационог система компаније- израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
Литература: Препоручена: 1. А. Вељковић, Менаџмент информациони системи, Компјутер библиотека, Чачак, 2002. Помоћна: 1. G.V.Post, D.V. Anderson, Management Informations Systems, McGraw Hill, New York, 2003. 2. K.C. Laudon, J.P. Laudon, Management Inforamtion Systems, Managing the digital firm (twelfth edition), Pearson Higher Education, 2012. 3. Ralph M. Stair, G.W Reynolds, Principles of Information System, A Managerial Approach 9 th , Cource Technology, Cengage Learning, 2010.			
Број часова активне наставе: 4			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ			
Наставник: др Живан Д. Живковић, ред.проф.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из области Основа менаџмента и Теорије система			
Циљ предмета: Стицање знања из области стратегијског планирања			
Исход предмета: Савладавање технике и технологије стратегијског планирања као и овладавање одговарајућим алатима који се у ту сврху користе			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и карактеристике стратегијског менаџмента. Стратегијска мисија и визија. Стратегијска анализа. Стратегијске опције. Избор стратегије. Спровођење стратегије. Контрола спровођења стратегије. Алати и технике стратегијског менаџмента: SWOT анализа, анализа стратегијских клинова, метод KFU, метод сценарија, метод симулације, делфи метода. Метод стратегијске портфолио анализе, технолошке мреже. Лидерство: појам и дефиниција лидерства. Теорије и стилови вођења. Концепт менаџерске мреже. Концепт подељеног вођства. Тимски рад. Осамостаљивање запослених. Виртуелно вођство. Стратегије успеха. <i>Практична настава:</i> Студија случаја- решавање конкретних пословних проблема (рад у групи- и презентација решења). Упоредна анализа различитих решења од различитих група.			
Литература: Препоручена: 1. Ж. Живковић, М. Јелић, Н. Поповић, Стратегијски менаџмент, Штампарија Бакар, Бор, 2004. 2. Dess, Lumpkin, Eisner, Strategijski menadzment, Data Status, Beograd, 2007. Помоћна: 1. M. A. Hitt et al., Strategic Management, 7e, Concepts and Cases, Texas A and M University, 2006. 2. G. Cole, Strategic Management, 2 nd Edition, Middlesex University, 2003.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20		
семинар-и	5		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ РИЗИКОМ			
Наставник: др Живан Д. Живковић, ред.проф.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Знања из области Економике и Организације, Организационог понашања и Управљања квалитетом			
Циљ предмета: Изучава се у циљу стицања општих знања и стицању специфичних вештина за препознавање и разумевање ризика и суштине настанка штете условљене ризиком			
Исход предмета: Студенти стичу знања и вештине на основу којих постају компетентни за: анализу хазарда, перила и ризика као и разумевање процеса имплементације ИСО 31000 у свим процесима у предузећу			
Садржај предмета Појам и дефиниција ризика; Шансе за губитак; Појам и дефиниција пертила и хазарда; Терет ризика за друштво; Основне карактеристике осигурања; Типови осигурања. Користи и трошкови осигурања за друштво; Основи управљања ризиком; Управљање ризиком предузећа; Стандарди за управљање ризиком; Модел управљања ризиком према ИСО 31000:2009; Управљање ризиком осигурања; Појам самопридржаја и методе његовог одређивања; Управљање инжењерским ризиком; Нове перспективе инжењерских система; Елементи теорије вероватноће – апликација код управљање инжењерским ризиком. Закон великих бројева.			
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи аудиторно са анализом практичних примера различитих врста ризика. Вежбе аудиторног типа изводе се разрадом конкретни примера управљања ризиком као припрема за израду самосталног семинарског рада. У оквиру рачунских вежби раде се практични примери одређивања самопридржаја и примера из области управљања инжењерским ризиком (Примена елемената теорије вероватноће, Бајсовог правила).			
Литература: Препоручена: 1. Ж. Живковић, М. Савић, Управљање ризиком, Технички факултет, Бор, 2013.			
Помоћна: 1. M.Wood, Risk Management in Organisations, Routledge, London and New York, 2011. 2. T.Aven, J.R. Vinnem, Risk Management, Springer, 2010. 3. J.J. Hampton, Fundamentals of enterprise risk management, AMACOM, New York, 2009. 4. P.M.Collier, Fundamentals of risk management for accountants and managers, Elsevier, 2009. 5. P.R. Garvey, Analytical methods for risk management, CRC, 2009.			
Број часова активне наставе: 4			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ И КОНТРОЛА ТРОШКОВА			
Наставник: др Радмило З. Николић, ред.проф.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из области економике и организације пословања			
Циљ предмета: Стицање основног знања из области економије трошкова привредних субјекта			
Исход предмета: Стицање знања из алата и техника за планирање, праћење и контролу трошкова			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Организованост пословне економије. Економија средстава привредних субјеката. Економија рада. Улагања у репродукцију. Трошкови пословања. Основни елементи трошкова. Врсте трошкова. Природни трошкови пословања. Трошкови у динамици репродукције. Динамика трошкова и приходи предузећа. Обрачун трошкова. Трошкови и профитабилност у пословању. Евидентирање расхода у пословним књигама. Гранични трошкови. Специфичности трошкова пословања у појединим областима привређивања. Инвестициона улагања. Тржиште, трошкови и цене. Управљање трошковима. <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе.			
Литература: Препоручена: 1. Р. Николић, Трошкови у пословној економији, Дон Вас, Београд, 2012. Помоћна: 1. K Stewart, Introduction to Applied Econometrics, University of Victoria, 2005, 2. W. F. Samuelson, S.G. Marks, Managerial Economics, John Wiley and Sons, New York, 2007.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	30		
семинар-и			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ПОСЛОВНА ЕТИКА				
Наставник: др Милован В. Вуковић, ван.проф.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Знање из области Економике пословања, Тржишне економије, Организације и Предузетништва				
Циљ предмета: Стицање основних знања из примене етичких принцип у пословању				
Исход предмета: Практична примена техника и етичких принципа у савременом пословању				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Суочавање са погрешивошћу-Како се дефинише пословна етика-Промена тема-Чак и најбољи људи имају етичке проблеме-Познате етичке недоумице-Систему прети ризик-Више од бриге о поштовању правила-Просвећени лични интерес?-Споразумна етика-Питања за дискусију-Да ли је блефирање у пословању етично?-Притисак који захтева обману-Аналогија са покером-Одбаците златно правило-Играти за победу-Питања за дискусију-Шта је неопходно за постизање високе моралности корпорације-Питања за дискусију.				
-Интегративни модел за разумевање и спровођење етичког понашања у пословним организацијама-Разумевање етичког понашања у организацијама-Модел етичког понашања у организацијама-Закључци и препоруке-Питања за дискусију.				
-Етика као интегративна снага у руковођењу-Сврха етичког понашања-Установите циљеве и сврхе корпорације-Стварање оквира вредности-Одговор на питање ко је важан-Како се одређује важност-Питања за преиспитивање уверења-Завршна питања-Питања за дискусију.				
Узбуњивање-морално оправдање-Морално оправдање узбуњивања-Критеријуми за одређивање оправданости узбуњивања-Фактори које треба размотрити приликом узбуњивања-Више од узбуњивања-Питања за дискусију.				
Одлучивање на мултинационалном нивоу-помирење међународни норми-Морално гледиште-Позивање на права.				
Етички алгоритам-Нека практична разматрања и примедбе-Питања за дискусију.				
Пословна етика и етика заштите животне средине-Будући облик етичког банкарства-Трендови у европском банкарству-Етика и култура-Кретања у алтернативном банкарству-Банке за богате-Ситуациони приступ.				
Књиговодство и етика-Креативно књиговодство-Књиговодство као пословање-Ревизорски конфликт-Остали сукоб интереса-Време промена-Одговор професије.				
Практични предлози.				
Индивидуална димензија-Утицај групе и колега-припадника истог пословног ранга.				
Организационе стратегије.				
<i>Практична настава:</i>				
Литература:				
Препоручена:				
1. R.T. Džordž, Poslovna etika, Filip Višnjić, Beograd, 2006.				
2. К. Кркач, Увод у пословну етику и корпоративну друштвену одговорност, Мате, Загреб, 2007.				
3. М. Јевтић, Изазови етичког менаџмента, Виша техничка школа, Београд, 2004.				
Помоћна:				
1. Hosmer, The etics of Managemet, Data Status, Beograd, 2002.				
2. J.W.Weis, Business Ethics, Thomson South Western, Toronto, Canada, 2006.				
3. L.T.Hosner, The Ethics of Management, McGraw Hill, New York, 2003.				
Број часова активне наставе: 2				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		10	писмени испит	
практична настава			усмени испит	60
колоквијум-и		30		
семинар-и				

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ЕКОЛОШКИ МЕНАЏМЕНТ			
Наставник: др Милован В. Вуковић, ван.проф.			
Статус предмета: Изборни предмет студијских програма Металуршко инжењерство и Инжењерски менаџмент (модул: Пословни менаџмент)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Основна знања из области технолошког развоја			
Циљ предмета: Стицање основних знања из области заштите животне средине			
Исход предмета: Оспособљеност за решавање еколошких проблема кроз обављање пословних функција система			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Еко менаџмент и комплекс природних наука. Биолошка улога хемијских елемената у организму и људско здравље. Основни еколошки концепти. Стање животне средине у свету. Природни ресурси наше планете. Управљање природним ресурсима. Утицај производне делатности на животну средину. Методе пречишћавања. Комплексна економска оцена. Инструменти еко-менаџмента: Међународно право у функцији ЗЖС. Правна регулација питања ЗЖС у ЕУ. Англосаксонски правни систем заштите ЖС. Законодавство Србије у области ЗЖС. Еколошки менаџмент предузећа: Примена нових тржишних приступа у области ЗЖС.			
Литература: Препоручена: 1. Ј. Јовановић Коломејцева, Еколошки менаџмент, Универзитет, БК, Београд, 2004. Помоћна: 1. М. Вуковић, Основи екологије, Технички факултет, Бор, 2004. 2. S. Manaham, Environmental Chemistry, 7 th Edition, Lewis Publishers, CRC Press, 2000.			
Број часова активне наставе: 2			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинар-и			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: ИНТЕГРИСАНИ СИСТЕМИ МЕНАЏМЕНТА				
Наставник: избор у току				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Знања из области Управљања квалитетом				
Циљ предмета: Изучава се у циљу стицања општих знања из области проблематике интегрисаних система менаџмента, као и да студенти овладају основним захтевима имплементације интегрисаног система менаџмента дефинисаних одговарајућим стандардима у оквиру једног пословног система				
Исход предмета: Студенти стичу знања о сврси, структури, потребним ресурсима и начинима примене већег броја организационо управљачких међународних стандарда у једном систему менаџмента				
Садржај предмета Значај интеграције система менаџмента, структура IMS, Основе EMS, Основе FMS, Основе OHSAS, Основе ISO 16949; Основе ISO 10014., Менаџмент процесима – основа за интеграцију. ISO 9001 и сродни стандарди-процесни прилаз. ISO 9001 и стандарди очувања животне средине. ISO 9001 и стандарди безбедности на раду. ISO 9001 и стандарди безбедности хране. ISO 9001 и стандарди за акредитацију лабораторије. Остали управљачко организациони стандарди. Пројектовање IMS. Успостављање IMS. Мерење и управљање перформансама IMS-а. Информациона подршка за управљање IMS-ом.				
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи аудиторно са анализом структуре појединих стандарда и анализом конкретних примера где је извршена имплементација IMS-a . Врши се разрада процедура за имплементацију појединих стандарда и њиховом повезивању у IMS. Студенти раде самостални семинарски рад разраде једне изабране фазе имплементације једног од наведених стандарда.				
Литература: Препоручена: 1. Ж. Живковић, П. Ђорђевић, Управљање квалитетом, Четврто измењено и допуњено издање, Технолошки факултет, Зворник, 2013.				
Помоћна: 1. С. Арсовски, Менаџмент процесима, Машински факултет, Крагујевац, 2007.				
Број часова активне наставе: 2				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена		Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10		писмени испит	30
практична настава			усмени испит	30
колоквијум-и	20			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА			
Наставник: др Снежана М. Урошевић, доц.			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Предходна знања из области Менаџмента људских ресурса и Развоја каријере.			
Циљ предмета: Стицање потребних знања и вештина за прилагођавање променама, као и управљање ресурсима у условима промена			
Исход предмета: Знање и вештине за стратегијско управљање ресурсима у условима промене			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Смисао менаџмента. Предвиђање квалитета одлука. Ефикасност и ефективност. Несагласност улога. Стили лошег управљања. Шта чинити у вези промена? Предвиђање ефикасности спровођења одлука. Шта је покретачка снага управљања? Узајамно поверење и поштовање и својства људи. Проблеми у комуницирању- неразумевање. Како комуницирати са људима различитих стилова? Опажање и схватање реалности. Како претворити рад комисија и одбора у тимски рад? Израда семинарског рада на тему промена које настају у животном циклусу предузећа и његова јавна одбрана.			
Литература: Препоручена: 1. I. Adžes, Upravljanje promenama, Graph Style, Novi Sad, 2005. Помоћна: 1. R. D. Stacey, Strateški menadžment i organizaciona dinamika, Mate, Zagreb, 1997.			
Број часова активне наставе: 2			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА			
Наставник: избор у току			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знања из области Информатике 1 и Информатике 2			
Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са савременим теоријским и практичним аспектима пословне информатике			
Исход предмета: Студенти стичу знања и вештине на основу којих постају компетентни за израду потпуно заокружене пословне апликације			
Садржај предмета Информатика, рачунарство, кибернетика и основни појмови из теорије информација. Појмови: информационе технологије, информациони системи, прикупљање и обрада података у пословном систему. Обликовање пословних информационих система. Врсте пословних информационих система. Информациони системи за подршку одлучивању. Експертни системи. Телекомуникационе технологије и рачунарске мреже. Електронска размена података (EDI) Пословни информациони системи и стандардизација EDI i EDIFACT . Нумеричко и симболичко означавање артикла EAN. Типови мрежа и мрежне апликације. World-Wide Web. WWW i пословање предузећа. Електронско пословање. Електронска трговина. B2C модел електронске трговине. Модел електронских тржишта. Електронско банкарство и електронски новац. Homebanking , on-lineанкарство и Интернет банкарство. Принципи Web пословања и Web маркетинга. On—line маркетинг. E-mail маркетинг. Блог маркетинг Blog marketing. Праћење статистичке посећености web презентације. Имплементација ERP система.			
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи аудиторно уз адекватну презентацију и уз адекватан on line прикључак на интернету. Вежбе аудиторног типа изводе се разрадом конкретни примера као и радом у рачунарској лабораторији. Предвиђено је да сваки студент у оквиру израде семинарског рада уради личну web презентацију, коју ће поставити на сајт Факултета.			
Литература:			
Препоручена:			
1. Р. Станкић, Пословна информатика, Економски факултет, Београд, 2012.			
Број часова активне наставе: 4			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава - вежбе	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: РЕЛАЦИОНЕ БАЗЕ ПОДАТАКА				
Наставник: др Дарко Т. Бродић, доц.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Знања из области Информатике 1 и Информатике 2				
Циљ предмета: Изучава се у циљу стицања општих знања и стицању специфичних вештина у области база података и пројектовања база података. Оспособљавање студената за активно укључивање у конкретне пројекте у области развоја база података				
Исход предмета: Студенти стичу знања и вештине неопходних за за примену основних и напредних техника пројектовања база података. Савлађивање основних техника примене структурног упитног језика SQL на серверима база података				
Садржај предмета Развој поступака за управљање подацима и појам база података. Основни концепти и карактеристике модела података. ER модел података. Релациони модел података. Класификација и врста ограничења у релационом моделу података. Функционална зависност и кључ шеме релације. Аномалије ажурирања. Нормалне форме. Технике пројектовања релационе шеме базе података. Употреба упитног језика SQL у опису шеме базе података и манипулација подацима у базама података.				
Методе извођења наставе Настава се изводи у облику предавања и вежби аудиторног типа и рачунарских вежби у рачунарској лабораторији. Током целокупног наставног процеса , студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резоновање, самостални рад и активни однос према настави. Студенти имају обавезу израде самосталног семинарског рада на конкретном примеру.				
Литература: Препоручена: 1. П. Могин, И. Луковић, Принципи база података, ФТН, Нови Сад, 1996. Помоћна: 1. Date, C.J., An Itroudction to Database Systems, Adison Wesley, 2004.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава- вежбе	10	усмени испит	20	
колоквијум-и	20			
семинар-и	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: АЛГОРИТМИ И СТРУКТУРЕ ПОДАТАКА				
Наставник: др Дарко Т. Бродић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Знања из области Информатике 1 и Информатике 2				
Циљ предмета: Изучава се у циљу стицања општих знања и стицању специфичних вештина у области алгоритамског решавања проблема и програмирања				
Исход предмета: Стицање знања и вештина, неопходних за примену савремених програмских језика и техника програмирања у области алгоритамског решавања проблема				
Садржај предмета Основна филозофија алгоритамског начина исказивања поступака обраде података. Процедурални и декларативни начин исказивања алгоритма. Алгоритамске структуре. Класификација и декларација структуре података. Алгоритми над структуром података у оперативној меморији. Алгоритми над линеарним структурама и структурама типа стабла. Алгоритми тражења и претраживања. Алгоритми уређивања структуре података. Рекурзивни алгоритми. Алгоритми над перзистентним структурама података. Организација датотека. Сложеност и ефикасност алгоритма.Алгоритми у одабраном програмском језику (Јава).				
Методе извођења наставе, Настава се изводи у облику предавања, аудиторних и рачунарских вежби у рачунарској лабораторији и консултација. Током наставе студенти се подстичу на интензивну комуникацију критичко резоновање, самостални рад и активан однос према процесу наставе.				
Литература: Препоручена: 1. Д. Бродић, Алгоритми и структуре података, ТФ, Бор, 2013. Помоћна: 1. Група аутора, Приручник за изабрани програмски језик (Јава), Београд, 2005.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена		Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10		писмени испит	20
практична настава- вежбе	10		усмени испит	20
колоквијум-и	20			
семинар-и	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПОСЛОВНИ WEB ДИЗАЈН			
Наставник: избор у току			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Знања из области Информатике 1, Информатике 2 и Пословне информатике			
Циљ предмета: Циљ предмета је познавање студената за самосталну израду web сајта, његовом постављању и одржавању			
Исход предмета: Студенти се оспособљавају за самосталну израду комерцијалних web сајтова, обраду слика и њихово постављање на сајт као и за употребу MS Office програмских алата. Стичу знања и вештине на основу којих постају компетентни за израду потпуно заокружене пословне апликације			
Садржај предмета Правила и концепти web дизајна. Планирање web сајта. Навигација web сајта. Структура web сајта. HTML и XHTML и CSS (Cascade Style Sheet). JavaScript програмирање. Интеграција JavaScript и HTML кода. Израда презентација коришћењем web алата. Dreamweaver. Тестирање презентације. Промоција сајта. Пријављивање сајта на претраживаче. Одржавање презентације. Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи аудиторно уз адекватну презентацију и уз адекватан on line прикључак на интернету. Вежбе аудиторног типа изводе се разрадом конкретни примера као и радом у рачунарској лабораторији. Предвиђено је да сваки студент у оквиру израде семинарског рада уради web сајт за изабрану компанију.			
Литература:			
Препоручена:			
1. Р. Станкић, Пословна информатика, Економски факултет, Београд, 2012.			
Број часова активне наставе: 4			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава - вежбе	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ			
Наставник: избор у току			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Знања из наставних предмета Информатика 1 и Информатика 2			
Циљ предмета: Упознавање студената са архитектуром савремених информационих система са посебним освртом на дистрибуиране и клијент – сервер архитектуре и савремене мрежне технологије			
Исход предмета: Студенти стичу знања о функционалним компонентама рачунарског система, њиховим карактеристикама, перформансама и међусобним дејствима. Слушаоци курса биће обучени за рад у мрежном окружењу, схватиће принципе рада у локалним мрежама, како се више локалних мрежа повезује у координирани систем, како у том систему раде протоколи и како апликације могу да користе резултујући систем. Савладаће основне технике употребе UML-а за моделовање система			
Садржај предмета Појмови и дефиниције архитектуре информационог система. Дистрибутивни системи, хардверски и софтверски концепти. Клијент-сервер концепт. Анализа харверско-софтверских захтева радног места као основе за дефинисање архитектуре припадајућег рачунарског система. Преглед основних мрежних технологија. Комуникациони софтвер и протоколи. ТСР/ИР фамилија протокола. Сигурност и надгледање мрежа. Кључни концепт интернета. Могућност примене UML-а за приказ имплементације и распоређености система. Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи аудиторно применом савремених дидактичких средстава и метода. Вежбања се изводе у специјализованој рачунарској лабораторији.			
Литература: Препоручена: 1. С. Ристић, Архитектура ИС и рачунарске мреже, ФТН, Нови Сад, 2007. 2. Stalings, W., Организација и архитектура рачунара – Пројекат у функцији перформанси, СЕТ Београд и Рачунарски факултет у Београду, 2006. Помоћна: 1. Stalings, W., Data & Computer Communications, Prentice Hall, 2000. 2. Bootch, G., Rumbaugh J., Jacobson, I., UML Водич за кориснике, СЕТ, Београд, 2001.			
Број часова активне наставе: 4			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава – вежбе	10	усмени испит	25
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА	
Наставник задужен за организацију стручне праксе: др Дејан М. Богдановић, доц.	
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: Уписан осми семестар	
Циљ Стицање непосредних сазнања о функционисању пословних система, њиховој организационој структури, функционисању менаџмента и остваривању пословних резултата. Адаптација студената на амбијент функционисања компаније ради лакшег уклапања приликом заснивања радног односа након дипломирања.	
Очекивани исходи Оспособљавање студената за практичну примену предходно стечених теоријских и стручних знања у решавању конкретних практичних инжењерско- менаџерских проблема у компанијском амбијенту. Едукација студената са делатностима компаније у којој обавља стручну праксу као и организационом структуром, управљачком структуром, начином пословања и улогом инжењера менаџмента у функционисању компаније.	
Садржај стручне праксе Формира се за сваког студента посебно у договору са руководством предузећа у којој се обавља стручна пракса, у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава. Програм стручне праксе за сваког студента саставља задужени наставник- координатор стручне праксе уз консултацију са осталим ангажованим наставницима на студијском програму инжењерског менаџмента.	
Број часова, ако је специфицирано	0+0+0+0+4
Методе извођења Практичан рад- стручна пракса у предузећу или установи обавља се према унапред дефинисаном програму- задатку који се састоји у прикупљању података- мерењу и анализи уз консултације са стручњацима из предузећа где обавља стручну праксу и наставником- координатором стручне праксе. По завршетку стручне праксе студент предаје координатору стручне праксе написани дневник са описом активности и послова које је обављао за време стручне праксе. Наставник- координатор стручне праксе својим потписом у индексу потврђује да је студент успешно обавио стручну праксу што омогућује студенту да уз остале потписе овери осми семестар.	
Оцена знања (максимални број поена 100)	
Присутност на стручној пракси	50
Одбрана стручне праксе	50

Студијски програм: Инжењерски менаџмент	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД	
Наставник: Сви наставници на студијском програму су потенцијални ментори	
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: Положени сви испити и реализована стручна пракса	
Циљеви завршног рада: Циљ израде и одбране завршног рада је да студент покаже да обрадом практичног задатка и његовом одбраном поседује задовољавајућу способност примене теоријских знања и практичних вештина у будућој инжењерско-менаџерској пракси. Такође, кроз завршетак студија на овај начин студент се едукује да у што краћем времену може практично да примењује теоријска знања.	
Очекивани исходи: Израдом и одбраном завршног рада студенти се оспособљавају да реално сагледавају потребе предузећа у свим аспектима, да дају решења, воде процесе, решавају реалне проблеме који се дешавају у пракси, као и наставак школовања на вишим нивоима студија. Компетенције које се стичу на овај начин укључују способности критичког мишљења, анализе, синтезе и доношење одлука у реалном времену. Специфичне способности- знање и вештине огледају се у практичној апликацији теоријских знања на реалне проблеме у пракси.	
Општи садржаји: Формулише се за сваког студента посебно у следећа подручја студијског програма инжењерског менаџмента: организационо понашање, маркетинга, управљање производњом, предузетништва, операционих истраживања, теорије система, теорије одлучивања, квалитета, менаџмента људских ресурса, стратегијског менаџмента, нових технологија, пројект менаџмента, економике и организације пословања, пословне етике и еколошког менаџмента, теорије пунизданости, управљања ризиком, информационих система, рачунарских мрежа , пословне информатике, база података , алогоритамског приступа решавању проблема и пословног веб дизајна. Кроз израду завршног рада студент примењује неки од алата за доношење квантитативних и квалитативних закључака чиме се истичу посебност стечених компетенција израдом завршног рада. Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области у којој реализује завршни рад. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Експериментални део, резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе. Након завршеног рада студент предаје урађени елаборат у три примерка и јавно га брани пред трочланом комисијом сачињеном од наставника са овог студијског програма.	
Методе извођења: Ментор за израду и одбрану завршног рада одређен на основу изабраног подручја у коме студент жели да уради свој рад формулише тему са задаци за израду завршног рада. Студент у консултацијама са ментором самостално решава задатак који му је дат. Након израде рада и сагласности ментора да је рад успешно урађен, студент брани рад пред комисијом за одбрану завршног рада која се састоји од најмање три наставника. Услов за израду завршног рада су положени сви испити из наставних предмета и реализована стручна пракса из курикулума студијског програма.	
Оцена (максимални број поена 100)	
Израда завршног рада	50
Презентација и одбрана завршног рада	50

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-4-76/7.4.
Бор, 22. 02. 2013. године

На основу чл. 42. став 2. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“, број 76/05, 100/07, 97/08 и 44/10) и чл. 4. Правилника о доношењу студијског програма (Гласник Универзитета у Београду, број 139/07) и чл. 47. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној 21. 02. 2013. године, донело је

О Д Л У К У

I Утврђују се измене и допуне студијског програма **Инжењерски менаџмент на мастер академским студијама** за наредни акредитациони период.

II Курикулум студијског програма Инжењерски менаџмент на мастер академским студијама, Преглед измена и допуна и Књига предмета саставни су део ове Одлуке.

Доставити:

- Универзитету – Већу групација техничко технолошких наука
- Продекану за наставу
- Шефу одсека
- Студентској служби
- Архиви

**ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО НАУЧНОГ ВЕЋА**

ДЕКАН

Проф. др Милан Антонијевић

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-4-7д/7.2.
Бор, 22. 02. 2013. године

На основу чл. 47. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној 21. 02. 2013. године, донело је

О Д Л У К У

На мастер академске студије Технички факултет у Бору ће у наредном акредитационом периоду, у прву годину студија, уписивати следећи број студената:

Студијски програм	Број студената
Рударско инжењерство	16
Металуршко инжењерство	8
Технолошко инжењерство	8
Инжењерски менаџмент	48
Укупно	80

Одлуку о броју студената за упис на прву годину на свим студијским програмима, доставити Сенату Универзитета на усвајање.



Доставити:

- Универзитету – Већу групација техничко технолошких наука
- Сенату Универзитета
- Архиви

**ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО НАУЧНОГ ВЕЋА**

ДЕКАН

Проф. др Милан Антонијевић



	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
(II НИВО СТУДИЈА)

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ



НАСТАВНИ ПЛАН

Бор, 2013.

	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

ПРВА ГОДИНА – I СЕМЕСТАР



Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ
1.	МИМ1М	Менаџмент	3+0+2	6
2.	МИМ1Л	Логистика	2+2+2	8
3.	Изборни предмет 1:		2+2+1	8
3.1.	МИМ1ЕП	<i>Електронско пословање</i>		
3.2.	МИМ1УС	<i>Управљачки системи</i>		
4.	Изборни предмет 2:			
4.1.	МИМ1ТП	<i>Технолошка предвиђања</i>	2+2+1	8
4.2.	МИМ1СУНТ	<i>Стратегијско управљање новим технологијама</i>		
	Укупно:		8+6+6	30

	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

ПРВА ГОДИНА – II СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ
5.	Изборни предмет 3:		2+2+1	8
5.1.	МИМ1ПС	<i>Производни системи</i>		
5.2.	МИМ1ППМ	<i>Портфолио пројект менаџмент</i>		
6.	МИМ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	2+2+11	8
7.	МИМ1СП	Стручна пракса	0+0+0+0+4*	6
8.	МИМ1МР	Мастер рад	0+0+0+0+4*	8
	Укупно:		4+4+12+0+8	30

* - Остали облици наставе не рачунају се у наредњи фонд часова активне наставе.

	Универзитет у Београду		
	Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

КЊИГА ПРЕДМЕТА

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

2013.

Садржај – Листа предмета

Ред. број	Назив предмет	Страна
1.	Логистика	3
2.	Менаџмент	4
3.	Електронско пословање	5
4.	Управљачки системи	6
5.	Технолошка предвиђања	7
6.	Стратегијско управљање новим технологијама	8
7.	Производни системи	9
8.	Портфолио пројект менаџмент	10
9.	Теоријске основе за израду мастер рада	11
10.	Стручна пракса	12
11.	Мастер рад	13

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: ЛОГИСТИКА			
Наставник: др Иван Н. Михајловић, ван.проф.			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из области Управљање производњом, Операциона истраживања и Управљања квалитетом			
Циљ предмета: Стицање потребних знања из логистике производње у индустријским системима			
Исход предмета: Кроз наставу, студенти се припремају за примену основних модела логистике планирања и реализације производње у индустријским системима. Након одслушаног предмета и завршених испитних обавеза студенти поседују потребну полазну основу за савладавање програма стручних предмета у наредним семестрима: Операциона истраживања II и Управљање пројектима			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Систем логистике у индустријским предузећима, индустријска логистика и организација производње, обезбеђење материјала, модели за оптимизацију поруџбина материјала, простор за ускладиштење материјала, унутрашњи и међоперацијски транспорт и ток материјала, паковање складиштење и дистрибуција финалних производа, транспортна средства у систему индустријске логистике, транспортни проблем, информациони системи у логистици, логистика као подршка флексибилној производњи, логистичке активности при масовним услугама. <i>Практична настава:</i> Израда самосталног семинарског рада кроз студију случаја, и његова јавна одбрана.			
Литература: Препоручена: 1. И. Михајловић, Логистика производње, Технички факултет, Бор, 2008. Помоћна: 1. Т. Пантелић, Индустријска логистика, ICIM, Крушевац, 2001. 2. D. J. Bloomerg, S. LeMay, J.B. Hanna, Logistika, Mate, Zagreb, 2006. 3. Чланци у међународним часописима.			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад: 2			
Методе извођења наставе: Теоријски део наставе (који укључује предавања и вежбе) се изводи у кабинету уз примену савремених техничких помагала. У оквиру теоријског дела наставе студенти се упознају са теоријским основама да би потом у оквиру вежби теоријска знања примењивали на конкретним примерима у виду рачунских вежби, студија случајева и анализе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ				
Наставник: др Живан Д. Живковић, ред.проф., др Аца Д. Јовановић, доц.				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Знања из области Основа менаџмента, Стратегијаког менаџмента и Пројект менаџмента, према програму студија првог степена				
Циљ предмета: Упознавање са основним законитостима и организацијом пословања. Савладавање основних економских принципа савременог предузетништва				
Исход предмета: Постизање нивоа знања потребног за успешно учешће у организацији пословног процеса у производним и непроизводним организацијама. Могућност пословања уз поштовање савремених економских принципа				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у менаџмент и организацију посла. Менаџмент јуче и данас. Организациона култура и окружење. Управљање у глобалном окружењу. Друштвена одговорност и етика менаџера. Доношење одлука: суштина менаџерског посла. Основе планирања. Стратегијски менаџмент, средства планирања и технике. Организациона структура и дизајн. Комуникација и информационе технологије. Управљање променама и иновацијама. Основе понашања. Разумевање група и тимова. Мотивисање запослених. Лидерство. Основи контроле. Пословање и менаџмент ланаца вредности. <i>Практична настава:</i>				
Литература: Препоручена: 1. S.P. Robbins, M. Coulter, Менаџмент, Дата статус, Београд, 2005. 2. S.C.Certo, T.V.Certo, Mopderni menad]ment. Mate, Zagreb, 2006. 3. F.Bahtijarević-Šiber, P.Sikavica, N.Pološki-Vokić, Suvremeni menadžment, Školska Knjiga, Zagreb, 2008. Помоћна: 1. G.A.Cole, Management-Theory and practice, Thomson, Лондон, 2004. 2. H. Weihrich, H. Koontz, Menadžment, MATE, Zagreb, 1998. 3. M.A.Hitt, R.E. Hoskisson, R.D. Ireland, Management of strategy, Thomson, Mason, USA, 2007. 4. Чланци у међународним часописима.				
Број часова активне наставе: 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 2	
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа уз практичне примере у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испт	40	
колоквијум-и	40			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ			
Наставник: др Дарко Т. Бродић, доц.			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Стечена знања из области информационих технологија, финансијског менаџмента и економике пословања			
Циљ предмета: Оспособљавање студената за електронско пословање и електронске трансакције.			
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени да као део тима одлучују о увођењу е-пословних техника у предузећа или у јавну управу			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Значај електронског пословања. Компоненте система електронског пословања. Организација модела електронске трговине. Пословни модели. Планирање, развој и имплементација пословног система у доменама business-to-business, business-to-consumer и intra-business. Мобилно пословање. Електронско пословање у јавној управи. Сервиси и апликације е-пословања. Имплементација е-пословног система. Безбедност електронског пословања. <i>Практична настава:</i> Релационе базе података. Интернет архитектура. Интернет сервиси. Елементи електронског пословања. Значај електронског пословања. Компоненте система електронског пословања. Методологија израде е-бизнис пројекта. Мобилно пословање. Електронско пословање у јавној управи. Апликације електронског пословања. На часовима предвиђеним за вежбе студенти ће имати прилику да стекну искуство и праксу у коришћењу интернет технологија, као и да користе интернет ресурсе како би решавали задатке из праксе. Обавезна израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
Литература:			
Препоручена:			
1. И. Младеновић, Електронско пословање, 2008.			
2. В. Васковић, Системи плаћања у електронском пословању, ФОН, Београд, 2007.			
Помоћна:			
1. D. Dcaffey, Менаџмент е-пословања и е-трговине, Дата Статус, Београд, 2005.			
2. Чланци у међународним часописима.			
Број часова активне наставе: 5			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад: 1	
Методе извођења наставе: Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице, аудиторне вежбе и практични рад у рачунарској лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЧКИ СИСТЕМИ			
Наставник: др Ђорђе М. Николић, доц.			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Стечена знања из области Статистике, Теорије система, Теорије одлучивања, Управљања процесима рада			
Циљ предмета: Стицање потребних знања за моделирање и симулацију различитих динамичких процеса у предузећима, као и дискретно управљање системима			
Исход предмета: Студенти стичу потребна знања да уз помоћ метода и техника моделују различите пословне проблеме, који се могу јавити у системима који обухватају производне процесе, процесе токова средстава, сировина, предмета рада, готових производа и сл. Студенти ће бити оспособљени да формирају математичке моделе дискретног управљања и да спроводе “what if” анализу добијених модела применом симулационих метода			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Предвиђање пословних догађаја: Будућност; Случајни догађаји; Процена и предвиђање будућних вредности полазних догађаја; Квалитативне и квантитативне методе предвиђања; Временске серије; Методе временских серија; Узрочне методе предвиђања-регресија; Временски хоризонт предвиђања. Моделирање динамике система: Појам система и простора стања; Упрошћени модел полазног система; Модели одлучивања; Оптимизациони и симулациони модели; Симулација; Формирање симулационих модела; Предности и недостаци симулације; Law и Kelton-ови основни кораци симулационог процеса; Метода Monte Carlo и области њене примене у симулацији; Основни кораци у реализацији методе Monte Carlo. Управљање дискретним системима: Временски интервали посматрања; Основне промјеливе дискретног процеса (околости r_t , управљање u_t и одговарајућа трајекторија X_t); Структура објекта управљања; Процес управљања објектом дискретног управљања; Оптимално управљање дискретним објектом (функционал J) Идентификација елемената модела: Токови у систему; Графички симболи за израду дијаграма токова; Материјални и нематеријални субјекти токова; Акције и акумулације, информационе везе и помоћни елементи; Идентификација материјалних токова у реалним проблемима и дефинисање задатака оптималног управљања. <i>Практична настава:</i> На часовима предвиђеним за вежбе настава ће се изводити на рачунарима у рачунарском центру, при чему ће студенти имати могућност да савладају методе временских серија (метода годишње стопе раста, метода тренда, методе покретних просека, Холтова метода елспоненцијалне корекције, Винтерсова метода), као и да разрађује решења проблема управљања различитим дискретним системима кроз примену MS Excel-а програма.			
Литература: Препоручена: 1. К. Костић, Израда и коришћење пословних модела, ФОН, Београд, 2012. 2. К. Костић, Симулација бизнис ситуација, ФОН, Београд, 2012. Помоћна: 1. Dennis J. Sweeney, David R. Anderson, Thomas A. Williams, Jeff D. Camm, R. Kipp Martin, Quantitative Methods for Business, South-Western Cengage Learning, USA, 2009.			
Број часова активне наставе: 5			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 1	
Методе извођења наставе: Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице, аудиторне вежбе и практични рад у рачунарској лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: ТЕХНОЛОШКА ПРЕДВИЋАЊА				
Наставник: др Нада Д. Штрбац, ред. проф.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Предходна знања из предмета Управљање новим технологијама и Стратегијски менаџмент				
Циљ предмета: Упознавање студената суштином, методама и техником предвиђања у подручју развоја технологија, кретању тржишта и других тенденција као неизоставан аспект активности сваког менаџера				
Исход предмета: Након одслушаног курса и положеног испита студент је оспособљен да дефинише циљ технолошког предвиђања, изабере методу-технику којом ће спровести предвиђање, изабере параметре и прикупи улазне податке, процени утицај спољних фактора на вероватноћу остварења предвиђања, каи и да изврши интерпретацију спрведене анализе				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у технолошка предвиђања. Основни појмови и дефниције. Актуелни прилази у предвиђању: онтолошки (експлораторни) и телеолошки (нормативни). Избор методе предвиђања. Селекција параметара и прикупљање података за предвиђање. Експлораторне методе и технике предвиђања: “brainstorming”, делфи, морфолошка анализа и екстраполација трендова). Нормативне технике и методи предвиђања: стабло релевантности и PATTERN метода. АНР метода Expert Choіce као рачунарска подршка предвиђању. Интерпретација прогнозе. Израда семинарског рада и његова јавна одбрана.				
Литература: Препоручена: 1. Ayres, R., Technological Forecasting and Long-Range Planning, McGraw-Hill, 2007. 2. Н. Linstone, M.Turoff, The Delphi Method - Techniques and Applications, University of Southern California, 2008. Помоћна: 1. Чланци у међународним часописима из области технолошког предвиђања.				
Број часова активне наставе: 5				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 1	
Методе извођења наставе: Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице, аудитроне вежбе и практични рад у рачунарској лабораторији.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		10	писмени испит	
практична настава			усмени испит	40
колоквијум-и		40		
семинар-и		10		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: СТРАТЕГИЈСКО УПРАВЉАЊЕ НОВИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА				
Наставник: др Драгана Т. Живковић, ред.проф.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Претходна знања из области Управљања технологијама и иновацијама и Стратегијског менаџмента				
Циљ предмета: Стицање знања из области стратегијског планирања, развоја иновативних активности у предузећу и управљања животним циклусима примењених технологија				
Исход предмета: Сечено знање треба да омогући планирање и развој иновативних активности и технолошких иновација које треба да буду инкорпориране у стратегијским развојним плановима предузећа				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Менаџмент технологије и иновација: преглед. Стратегија и менаџмент технологије и иновација. Иновације: интерна стратегија. Иновација: планирање. Интерне иновације: имплементација. Иновације: евалуација и контрола. Освајање технологије: екстерна стратегија. Освајање технологије: планирање. Освајање технологије: имплементација. Освајање технологије: евалуација и контрола. Успешни примери менаџмента технолошких иновација (МТИ). Стваралачке могућности за успешан МТИ. Организационо учење и менаџмент знања. <i>Практична настава:</i> Случајеви из праксе, tech-mining.				
Литература: Препоручена: 1. Д. Живковић, Стратегијско управљање новим технологијама, Технички факултет Бор, 2011 (ауторизована предавања). 2. M.A.White, G.D.Brunton, The management of technology and innovation – a strategic approach, Thomson, Mason, USA, 2007.				
Помоћна: 1. Чланци из међународних часописа из области менаџмента технолошких иновација. 2. R.E. Johnston, J.Douglas Bate, The power of Strategy Innovation, American Management Association, New York, 2003. 3. A.L.Porter, S.W.Cunningham, Tech Mining – Exploiting new technologies for competitive advantage, John Willey and Sons Inc., New Yersey, 2005.				
Број часова активне наставе: 5				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 1	
Методе извођења наставе: Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит		40
семинарски рад	30			
презентација студије случаја	20			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: ПРОИЗВОДНИ СИСТЕМИ				
Наставник: др Снежана М. Урошевић, доц.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Знања из предмета: Матеметика I, Основи менаџмента, Основи економике пословања и Основи организације				
Циљ предмета: Предмет је усмерен ка системском разматрању процеса трансформације инпута у готове производе и услуге у оквиру различитих производних система.				
Исход предмета: Студенти се оспособљавају за развој и пројектовање производних система и креирање и система за креирање и испоруку услуга, да препознају и схвате значај производног система, производних и услужних процеса. Студенти стичу знања о предузећу као интегрисаној целини са везом свих функционалних елемената				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основни елементи производних и пословних система. Субјекти производно пословних система.Услови развоја производних и пословних система. Ресурси привредних субјеката. Организациона структура привредних субјеката. Услужни системи и испорука услуга. Производ и програм производње. Нематеријални производи-услуге, природа и начин доживљавања. Процес рада и капацитет система. Општи модел токова материјала. Организација производних система. Обликовање токова у услужним системима. Обликовање структура производних и пословних система. Одређивање елемената система. Локација производних система. Одређивање локације система у ужем и ширем смислу. Измештање функција или процеса на другу локацију или у други производни систем. Услови за измештање, делегирање одговорности и компетенција, менаџмент измештених процеса. Симулација пословних система у циљу пројектовања и реконфигурације токова. Развој производних система. Реинжењеринг пословних процеса.				
Литература: Препоручена: 1. С. Урошевић, Р. Николић, Производно пословни системи, Дон Вас, Београд, 2012. 2. З. Сајферт, М. Николић, Производно пословни системи, Технички факултет, Зрењанин, 2007. 3. М. Радовић, Производни системи, ФОН, Београд, 2007. 4. Д. Зеленовић, Пројектовање производних система, ФТН, Нови Сад, 2009. Помоћна: 1. М. Радовић, Производни системи, производња, анализа и управљање, примери и задаци, ФОН, Београд, 2007. 2. D. R. Lehmann, R. S. Winer, Product Management, McGraw Hill, USA, 2005. 3. З. Сајферт, Организација производних система, Технички факултет, Зрењанин, 2006. 4. Чланци у међународним часописима.				
Број часова активне наставе: 5				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 1	
Методе извођења наставе: Предавања су аудиторног карактера уз теоријску обраду потребног броја студија случаја. Вежбе обухватају аудиторно увођење студената у изучавану проблематику, интерактивну обраду струдије случаја и рачунских примера у циљу практичног овладавања алатима за пројектовање система и групни рад на припреми пројектних задатака. Студенти у мањим групама раде конкретан пројектни задатак.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит	40	
колоквијум-и	40			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: ПОРТФОЛИО ПРОЈЕКТ МЕНАЏМЕНТ				
Наставник: др Дејан М. Богдановић, доц.				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Знање из области Управљања пројектима и Стратегијског менаџмента				
Циљ предмета: Стицање знања из области портфолио менаџмента				
Исход предмета: Сечена знања користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. студенти ће стећи знања у области оптимизације и креирање портфолиа, његове максималне ефикасности и користи уз минимизирање трошкова				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Управљање једним пројектом. Програм менаџмент. Дефиниције карактеристике портфолиа. Markowitz портфолио теорија. Управљање портфолиом. анализа вредности портфолиа. Извори информација и како их тумачити. Дефиниција ризика портфолиа. Инструменти управљања ризиком портфолиа. Методе и технике пројектног портфолиа. Мултипројектна предузећа. Мултипројектна култура. Системи мултипројектног управљања. Компетентност мултипројектног предузећа. Технологија берзанске трговине - врсте налога и техника коришћења. Техничка анализа. Инвеститори - подела и дефиниција. Инвестиционо банкарство. Инвестициони и пензиони фондови. Каријера у области инвестиција. Case study - формирање и вођење портфолиа. Израда семинарског рада и његова јавна одбрана. <i>Практична настава:</i>				
Литература Препоручена: 1. A. Rosen, Effective IT Project Management, Macom, New York, 2004. 2. Berk DeMarzo, Corporate Finance, McGraw-Hill., 2007. Помоћна: 1. Чланци у међународним часописима из области пројект менаџмента.				
Број часова активне наставе: 5				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 1	
Методе извођења наставе: Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијум-и	40			
семинар-и	10			

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ МАСТЕР РАДА				
Наставник: др Драган М. Манасијевић, ван.проф., др Дејан М. Богдановић, доц.				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Знања стечена кроз обавезне и изборне предмете курикулума				
Циљ предмета: Стицање знања за дефинисање истраживачког проблема, његову разраду, писање и јавну презентацију				
Исход предмета: Оспособљавање студената да самостално примењују предходно стечена знања ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања у проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику, на тај начин код студента се развија способност да спроведе анализу и идентификује проблеме у оквиру задате теме.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Претраживање научне литературе. KOBSON. Индексне базе: Web of Science, SCOPUS. Издавачи научне литературе. ScienceDirect, Springer. Претраживање домаће научне литературе. Српски цитатни индекс. Постављање хипотеза истраживања и њихово тестирање. Методе статистичке анализе и обрада резултата коришћењем софтверских пакета: SPSS-a, Statistica и других. Вишекритеријумско одлучивање коришћењем софтверског пакета Decision Lab. Дефинисање структуре мастер рада. Правила и методе цитирања литературе. Припрема јавне презентације мастер рада. <i>Практична настава:</i>				
Литература: Препоручена: 1. Д. Манасијевић, Статистичка анализа применом SPSS програма, Ауторизована предавања, Бор, 2012. Помоћна: 1. R. Carver, J. Nash, Doing data analysis with SPSS, Brooks/Cole Cengage Learning, 2009. 2. Чланци у међународним часописима из одговарајућих области.				
Број часова активне наставе: 15				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 11	
Методе извођења наставе: Фронтални тип предавања, рад по групама, студије случаја, радионице.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена		Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10		писмени испит	
практична настава			усмени испит	40
колоквијум-и	40			
семинар-и	10			

Студијски програм: Инжењерски менаџмент	
Врста и ниво студија: Мастер академске студије	
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА	
Наставник задужен за организацију стручне праксе: др Драган М. Манасијевић, ван.проф.	
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: Уписан други семестар	
Циљ Стицање непосредних сазнања о функционисању пословних система, њиховој организационој структури, функционисању менаџмента и остваривању пословних резултата. Адаптација студената на амбијент функционисања компаније ради лакшег уклапања приликом заснивања радног односа након дипломирања.	
Очекивани исходи Оспособљавање студената за практичну примену предходно стечених теоријских и стручних знања у решавању конкретних практичних инжењерско- менаџерских проблема у компанијском амбијенту. Едукација студената са делатностима компаније у којој обавља стручну праксу као и организационом структуром, управљачком структуром, начином пословања и улогом инжењера менаџмента у функционисању компаније.	
Садржај стручне праксе Формира се за сваког студента посебно у договору са руководством предузећа у којој се обавља стручна пракса, у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава. Програм стручне праксе за сваког студента саставља задужени наставник - координатор стручне праксе уз консултацију са осталим ангажованим наставницима на студијском програму инжењерског менаџмента.	
Број часова, ако је специфицирано	0+0+0+0+4
Методе извођења Практичан рад - стручна пракса у предузећу или установи обавља се према унапред дефинисаном програму- задатку који се састоји у прикупљању података- мерењу и анализи уз консултације са стручњацима из предузећа где обавља стручну праксу и наставником- координатором стручне праксе. По завршетку стручне праксе студент предаје координатору стручне праксе написани дневник са описом активности и послова које је обављао за време стручне праксе. Наставник- координатор стручне праксе својим потписом у индексу потврђује да је студент успешно обавио стручну праксу што омогућује студенту да уз остале потписе овери осми семестар.	
Оцена знања (максимални број поена 100)	
Присутност на стручној пракси	50
Семинарски рад и одбрана	50

Студијски програм: Инжењерски менаџмент	
Врста и ниво студија: Мастер академске студије	
Назив предмета: МАСТЕР РАД	
Наставник: Сви наставници на студијском програму	
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма	
Број ЕСПБ: 8	
Услов: Положени сви испити и реализована стручна пракса	
Циљеви завршног рада: Циљ израде и одбране мастер рада је да студент покаже да обрадом практичног задатка и његовом одбраном поседује задовољавајућу способност примене теоријских знања и практичних вештина у будућој инжењерско - менаџерској пракси. Такође, кроз завршетак студија на овај начин студент се едукује да у што краћем времену може практично да примењује теоријска знања и вештине стечене током студија у компанији у којој буде започео професионалну каријеру.	
Очекивани исходи: Израдом и одбраном мастер рада студенти се оспособљавају да реално сагледавају потребе предузећа у свим аспектима, да дају решења, воде процесе, решавају реалне проблеме који се дешавају у пракси, као и наставак школовања на докторским студија. Компетенције које се стичу на овај начин укључују способности критичког мишљења, анализе, синтезе и доношење одлука у реалном времену. Специфичне способности- знање и вештине огледају се у практичној апликацији теоријских знања на реалне проблеме у пракси. То омогућује дипломираним инжењерима менаџмента да се брже укључују у решавању реалних производних проблема на почетку професионалне каријере.	
Општи садржаји: Формулише се за сваког студента посебно у следећа подручја студијског програма инжењерског менаџмента: општег менаџмента, логистике, електронског пословања, технолошког предвиђања, стратешког управљања новим технологијама, производних система и пројект менаџмента. Мастер рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области у којој реализује мастер рад. Након обављеног истраживања студент припрема дипломски - мастер рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Експериментални део, Резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе. Након завршеног рада студент предаје урађени елаборат у три примерка и јавно га брани пред трочланом комисијом сачињеном од наставника са овог студијског програма.	
Методе извођења: Ментор за израду и одбрану мастер рада одређен на основу изабраног подручја у коме студент жели да уради свој рад формулише тему са задацима за израду мастер рада. Студент у консултацијама са ментором самостално решава задатак који му је дат. Након израде рада и сагласности ментора да је рад успешно урађен, студент брани мастер рад пред комисијом за одбрану мастер рада која се састоји од најмање три наставника. Услов за израду мастер рада су положени сви испити из наставних предмета и реализована стручна пракса из курикулума студијског програма.	
Оцена (максимални број поена 100)	
Израда мастер рада	50
Презентација и одбрана мастер рада	50

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-4-7в/7.3.
Бор, 22. 02. 2013. године

На основу чл. 42. став 2. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“, број 76/05, 100/07, 97/08 и 44/10) и чл. 4. Правилника о доношењу студијског програма (Гласник Универзитета у Београду, број 139/07) и чл. 47. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној 21. 02. 2013. године, донело је

О Д Л У К У

I Утврђују се измене и допуне студијског програма **Инжењерски менаџмент на докторским академским студијама** за наредни акредитациони период.

II Курикулум студијског програма Инжењерски менаџмент на докторским академским студијама, Преглед измена и допуна и Књига предмета саставни су део ове Одлуке.

Доставити:

- Универзитету – Већу групација техничко технолошких наука
- Продекану за наставу
- Шефу одсека
- Студентској служби
- Архиви

**ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО НАУЧНОГ ВЕЋА**

ДЕКАН

Проф. др Милан Антонијевић

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-4-7д/7.3.
Бор, 22. 02. 2013. године

На основу чл. 47. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно научно веће Факултета, на седници одржаној 21. 02. 2013. године, донело је

О Д Л У К У

На докторске академске студије Технички факултет у Бору ће у наредном акредитационом периоду, у прву годину студија, уписивати следећи број студената:

Студијски програм	Број студената
Рударско инжењерство	8
Металуршко инжењерство	5
Технолошко инжењерство	8
Инжењерски менаџмент	10
Укупно	31

Одлуку о броју студената за упис на прву годину на свим студијским програмима, доставити Сенату Универзитета на усвајање.



Доставити:

- Универзитету – Већу групација техничко технолошких наука
- Сенату Универзитета
- Архиви

**ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО НАУЧНОГ ВЕЋА**

ДЕКАН

Проф. др Милан Антонијевић



	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

ДОКТОРСKE АКАДЕМСKE СТУДИЈЕ
(III НИВО СТУДИЈА)

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ

НАСТАВНИ ПЛАН

Бор, 2013.



	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

ПРВА ГОДИНА – I СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ
1.	Изборни предмет 1:		6+4	15
1.1.	ДИМ1МНИР	<i>Методологија НИР-а</i>		
1.2.	ДИМ1ПМ	<i>Пројект менаџмент</i>		
2.	Изборни предмет 2:		6+4	15
2.1.	ДИМ1УИР	<i>Управљање инжењерским ризиком</i>		
2.2.	ДИМ1УПП	<i>Управљање пословним процесима</i>		
	Укупно:		12+8	30

ПРВА ГОДИНА – II СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ
3.	Изборни предмет 3:		6+4	15
3.1.	ДИМ1МЗ	<i>Менаџмент знањем</i>		
3.2.	ДИМ1ТИ	<i>Технологија и иновације</i>		
4.	Изборни предмет 4:		6+4	15
4.1.	ДИМ1СК	<i>Систем квалитета</i>		
4.2.	ДИМ1ОМ	<i>Оперативни менаџмент</i>		
	Укупно:		12+8	30



	<div>Универзитет у Београду Технички факултет у Бору</div>		
	Акредитација студијског програма		
	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ	

ДРУГА ГОДИНА – III СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ
5.	Изборни предмет 5:		6+4	15
5.1.	ДИМ2СМ	<i>Стратегијски менаџмент</i>		
5.2.	ДИМ2КМ	<i>Квантитативне методе</i>		
6.	ДИМ2ДДТ	Докторска дисертација - дефинисање теме	0+10	15
	Укупно:		6+14	30

ДРУГА ГОДИНА – IV СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ
7.	ДИМ2ДДСИР1	Докторска дисертација – студијски истраживачки рад 1	0+20	30
	Укупно:		0+20	30



	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ	

ТРЕЋА ГОДИНА – V СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ
8.	ДИМЗДДСИР2	Докторска дисертација – студијски истраживачки рад 2	0+20	30
		Укупно:	0+20	30

ТРЕЋА ГОДИНА – VI СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ
9.	ДИМЗДДСИР3	Докторска дисертација – студијски истраживачки рад 3	0+20	10
10.	ДИМЗДДИОДД	Докторска дисертација – израда и одбрана докторске дисертације		20
		Укупно:	0+20	30

	Универзитет у Београду Технички факултет у Бору		
	Акредитација студијског програма		
	ДОКТОРСKE АКАДЕМСKE СТУДИЈЕ	ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ	

КЊИГА ПРЕДМЕТА

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ

ДОКТОРСKE АКАДЕМСKE СТУДИЈЕ

2013.

Садржај – Листа предмета

Ред. број	Назив предмет	Страна
1.	Методологија НИР-а	3
2.	Пројект менаџмент	4
3.	Управљање инжењерским ризиком	5
4.	Управљање пословним процесима	6
5.	Менаџмент знањем	7
6.	Технологија и иновације	8
7.	Сиестем квалитета	9
8.	Оперативни менаџмент	10
9.	Стратегијски менаџмент	11
10.	Квантитативне методе	12
11.	Докторска дисертација – дефинисање теме	13
12.	Докторска дисертација – студијски истраживачки рад 1	14
13.	Докторска дисертација – студијски истраживачки рад 2	15
14.	Докторска дисертација – студијски истраживачки рад 3	16
15.	Докторска дисертација – израда и одбрана докторске дисертације	17

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НИР-а		
Наставник: др Милован В. Вуковић, ван.проф.		
Статус предмета: Изборни предмет студијских програма Металуршко инжењерство и Инжењерски менаџмент		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Стечена знања на основним и мастер академским студијама		
Циљ предмета: Овладавање основним сазнањима о методама научног истраживања и истраживачким техникама у циљу избора одговарајућег истраживачког поступка, зависно од природе испитиване појаве (процеса).		
Исход предмета: Адекватно знање за примену истраживачког поступка и методологије истраживања дефинисаног предмета испитивања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у методологију (схватања прогреса у науци; квалитативно и квантитативно истраживање). Основне методе (експериментални метод, аксиоматски метод, метод моделирања и статистички метод). Мисаоно-логичке операције у истраживању (индукција и дедукција; анализа и синтеза; генерализација и специјализација; апстракција и конкретизација; улога дефиниција у сазнајном процесу). Теоријско - системске методе и истраживачке технике. Фазе методолошког поступка; истраживачко питање, теорија, подаци и употреба података. Концептуализација и операционализација; валидност и поузданост мерења. Демонстрација појединих метода и техника на конкретне истраживачке проблеме. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: <ol style="list-style-type: none"> 1. М. Вуковић, Ж. Живковић, Методологија научно-истраживачког рада, Графожиг, Београд, 2005. 2. P. Ghauri, K. Gronhaug, Research Methods in Business Studies, Prentice Hall, England, 2005. 3. A. H. Kvanli, R. J. Pavur, K. B. Keeling, Concise Managerial Statistics, Thomson Learning, USA, 2007. 4. B. Render, R. M. Stair, M. E. Hanna, Quantitative analysis for management, Person Prantice Hall, New Jersey, USA, 2006. Помоћна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чланци из међународних часописа. 		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Усмено излагање.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ul style="list-style-type: none"> • Семинарски рад - 20 • Писмени део испита - 40 • Усмени део испита – 40 		

Студијски програми: Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ПРОЈЕКТ МЕНАЏМЕНТ		
Наставник: др Аца Д. Јовановић, доц.		
Статус предмета: Изборни предмет студијских програма Металуршко инжењерство и Инжењерски менаџмент		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Потребна знања из Статистике, Менаџмента квалитетом и Економике пословања		
Циљ предмета: Курс представља фундаменталне концепте управљања пројектима. Студентима ће се омогућити разумевање опсега и варијетета типова пројекта, разумевање кључних променљивих у пројект менаџменту као и изучавање метода, техника и приступа који су важни за успешно управљање пројектима како би се постигли циљеви у широком опсегу контекста.		
Исход предмета: Оспособљеност студената за употребу основних техника и алата као и комуникационих и информационих технологија и њихову примену у процесу управљања пројектима. Очекивани исход је и познавање критичних фактора успеха у управљању пројектима али и способност израде извештаја о пројекту.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Место пројекта у савременим организацијама: дефиниција пројекта, животни циклус пројекта. Иницијација пројекта: стратегијски менаџмент и селекција пројекта, пројект портфолио процес. Пројект менаџер; специјални захтеви пројект менаџера, избор пројект менаџера, мултикултурална комуникација и менаџерско понашање. Пројектна организација; као део функционалне организације, чисто пројектна организација, матрична организација, Људски фактор и пројектни тим. Планирање пројекта: иницијална координација пројекта, интеграција система, ВБС и карте линеарне одговорности. Конфликти и преговарање. Буџет пројекта и процена трошкова; процена буџета пројекта, унапређење процена трошкова. Мрежно планирање: анализа структуре, времена и трошкова, ПЕРТ и ЦПМ. Алокација ресурса. Праћење пројекта и информациони системи. Контрола пројекта. Пројект аудит. Процес завршетка пројекта. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: 1. J.R.Meredith, S.J.Mantel, Project Management-a managerial approach, John Wiley and Sons, Inc, 5th Edition, Hoboken, NJ, USA, 2002. 2. H. A. Levine, Project portfolio management, HB Printing, John Wiley and Sons, New York, USA, 2005. 3. M.W.Carter, C.C.Price, Operations research-a practical introduction, CRC Press, International edition, 2001. Помоћна: 1. Чланци из међународних часописа.		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Класична предавања, студије случаја, практично вежбање, израда колективног и индивидуалног семинарског рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ul style="list-style-type: none"> Семинарски рад - 20 Писмени део испита - 40 Усмени део испита – 40 		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ИНЖЕЊЕРСКИМ РИЗИКОМ		
Наставник: др Живан Живковић, ред.проф.		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Знања из области Управљања ризиком, Статистике и Теорије одлучивања		
Циљ предмета: Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за препознавање и разумевање инжењерског ризика и суштине његовог настанка као и метода за његово решавање.		
Исход предмета: Студенти стичу знања и вештине на основу којих постају компетентни за анализу инжењерских система и утврђивања ризицима у њима. Такође, студенти су оспособљени да користе аналитичке методе у израчунавању и рангирању дефинисаних ризика у техничким системима у предузећу.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Циљеви управљања инжењерским ризиком. Нове перспективе инжењерских система. Елементи теорије вероватноће. Условна вероватноћа и Bayes-ovo правило. Апликације за управљање инжењерским ризиком. Елементи анализе одлучивања. Функција вредности. Ризик и функције корисности. Анализа ризика и приоритети ризика. Ризик менаџмент и развој мониторинга. Мерење техничких перформанси ризика. Ризик менаџмент за инжењеринг система предузећа. Геометријски приступ у рангирању ризика. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: 1. Ж. Живковић, М. Савић, И. Михајловић, Ђ. Николић., Управљање инжењерским ризиком, Технички факултет, Бор, 2013. Помоћна: 1. P.R. Garvey, Analytical methods for risk management, (A system engineering perspective), CRC, Pres, 2009. 2. M.Wood, RiskManagement in Organisations, Routledge, London and New York, 2011. 3. T.Aven, J.R. Vinnem, Risk Management, Springedr, 2010. 4. J.J. Hampton, Fundamentals of enterprise risk management, AMACOM, New York, 2009. 5. P.M.Collier, Fundamentals of risk management for accountants and managers, Elsevier, 2009.		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
<p style="text-align: center;">Оцена знања (максимални број поена 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинарски рад - 20 Писмени део испита - 40 Усмени део испита – 40 		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПОСЛОВНИМ ПРОЦЕСИМА		
Наставник: др Снежана М. Урошевић, доц.		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Поседовање знања из области организационих наука, општег менаџмента		
Циљ предмета: Стицање знања за разумевање важности пословних процеса и њихово успешно управљање. Упознавање и анализирање теоријских и апликативних проблема процесног приступа пословању у савременим организацијама. Оспособљавање за идентификацију, класификацију и уређење процеса у пословним системима, без обзира на делатност, преиспитивање и/или реинжењеринг процеса, стварање основа за организовање процеса, моделовање процеса, управљање процесима, вођење трошкова преко процеса, информатичко пројектовање, примену стандарда из домена квалитета, екологије итд.		
Исход предмета: Познавање и разумевање пословних процеса. Способност примене теоријских знања у менаџерском раду, развијање способности да се дефинише, анализира и стално побољшава пословни процес.		
Садржај предмета Врсте процеса. Процеси и организациона структура. Процесни приступ пословању. Критеријуми и начини одређивања приоритетних, критичних и кључних процеса. Појам и дефинисање пословног процеса. Животни циклус процеса. Процесно оријентисана организација-Процесне организације. Концепт, развој и важност процесне оријентације. Управљање пословним процесима. Концепт управљања пословним процесима. Појам система. Системски пословни процес. Продуктивност и ефикасност организације. Управљање пословним процесима, искуства и трендови. Анализа и моделовање пословних процеса. Информациона подршка управљању пословним процесима. Модели и методе управљања пословним процесима. Алати за управљање пословним процесима. Пословни процеси и управљање квалитетом: менаџмент тоталног квалитета (TQM); стандардизован систем управљања квалитетом (ISO). Стратешки менаџмент пословних процеса. Имплементација организационе стратегије: однос стратегија пословних процеса и стратегије организације. Пословни процеси и људски ресурси у сложеним пословним системима. Улога менаџера у процесној организацији. Реинжењеринг пословних процеса. <i>Теоријска настава:</i> <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: <ol style="list-style-type: none"> 1. С. Урошевић, Р. Николић, Производно-пословни системи, Дон Вас, Београд, 2012. 2. В. Босиљ – Вукшић, Hернаус, Т., А. Ковачић, Управљање пословним процесима: организацијски и информацијски приступ, Школска књига, Загреб, 2008. 3. Harmon, P., Business Process Change, A Guide for Business Managers and BPM and Six Sigma Professionals, Morgan-Kaufmann, Burlington, 2007. 4. Jeston, J., Nelis, J., Business Process Management, Practical Guidelines to Successful Implementation, Butterworth-Heinemann, London, 2008. 5. Becker, J., Kugeler, M., Rosemann, M., Process Management: A Guide for the Design of Business Processes, Springer, Berlin, 2003. 6. Burlton, R., Business Process Management: Profiting From Process, Sams, Indianapolis, 2001. 7. Mathias Weske, Business Process Management: Concepts, Languages, Architecture, Springer-Verlag, 2007. Помоћна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чланци из међународних часописа. 		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Класична предавања, студије случаја, практично вежбање, израда колективног и индивидуалног семинарског рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ul style="list-style-type: none"> • Семинарски рад - 20 • Писмени део испита - 40 • Усмени део испита – 40 		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ЗНАЊЕМ		
Наставник: др Драгана Живковић, ред.проф., др Ана И. Костов, научни саветник		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Потребна знања из области Стратегијског менаџмента, Управљања новим технологијама и иновацијама и Управљања истраживањем и развојем		
Циљ предмета: Савладавање основних принципа управљања знањем		
Исход предмета: Познавање и разумевање метода и техника стратешког управљања знањем и њихова практична примена, кроз анализу података и заштиту интелектуалног капитала.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Кључни концепти и историјски контекст управљања знањем. Приступи управљању знањем- економска, организациона и стратешка школа. Дефиниција знања, компоненте знања. Развој знања, компоненте знања. Развој знања, “точак учења” и интелигенција. Основни модели управљања знањем. Стратегија знања. Знање као стратешки ресурс. Процес управљања знањем. Системи управљања знањем. Функције управљања знањем. Ступњеви развоја технологија управљања знањем. Стратегија управљања знањем- стратешка анализа, стратешки избор, стратешка имплементација. Интелектуални капитал и класификација. Управљање интелектуалним капиталом и заштита. Методологија долажења и вредновања информација. Data-mining. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: <ol style="list-style-type: none"> 1. В. Bergeron, Essentials of knowledge management, John Willey and Sons inc., New Jersey, 2005. 2. Д. Живковић, Управљање знањем, Технички факултет, Бор, 2010 (ауторизована предавања). 3. Ј. Ђорђевић Бољановић, Менаџмент знања, Датастатис, Београд, 2009. Помоћна: <ol style="list-style-type: none"> 1. М. Stankosky, Creating the discipline of knowledge management, Elsevier, Oxford, 2005. 2. Р. Gottshalk, Strategic Knowledge Management Technology, Idea Group Publishing, Hershey, 2005. 3. А. Porter, S. Cunningham, Tech-Mining - Exploiting New Technologies for Competition Advantage, John Willey and Son, CNC, New Jersey, 2005. 4. Чланци из међународних часописа из области менаџмента знањем. 		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Класична предавања, студије случаја, практично вежбање, израда колективног и индивидуалног семинарског рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ul style="list-style-type: none"> • Семинарски рад - 40 • Усмени део испита - 60 		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ТЕХНОЛОГИЈА И ИНОВАЦИЈЕ		
Наставник: др Нада Д. Штрбац, ред. проф., др Ана И. Костов, научни саветник		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Поседовање знања из Управљања пројектима, Истраживања и развоја, Нових технологија, Оперативног и Стратегијског менаџмента		
Циљ предмета: Упознавање студената са важношћу и процесима везаним за иновације и трансфер технологије у широким академским и пословним заједницама		
Исход предмета: Развој знања и разумевања процеса комерцијалног трансфера технологија и управљања иновационим процесом. Развој интелектуалних, професионалних и преносивих вештина везаних за процес патентирања и експлоатацију патената кроз уговоре о лиценцирању		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Предмет омогућује студентима јасно разумевање важности иновације у експлоатацији нових научних и технолошких достигнућа и начинима да процес трансфера таквих технологија постане комерцијализован. Стављен је јак фокус на трансфер технологија од универзитета и истраживачких центара ка индустрији као и између индустријских партнера. Биће размотрене политичке и социолошке дебате о важности трансфера технологија преко универзитета. Важност интелектуалне својине и патентирања као кључни елемент комерцијализације такође заузима значајно место у овом курсу. Студенти ће бити упознати са поступком истраживања стратегија трансфера технологија, поступком патентирања, тражења патената, ТРИЗ техником приступа патентирању од стране различитих индустријских сектора као и са процесима укљученим у експлоатацију патената (уговори о лиценци, сарадња и start-up компанија). <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: <ol style="list-style-type: none"> 1. M.A.White, G.D.Brunton, The management of technology and innovations (A strategic approach), TH Tomson, Canada, 2007. 2. J.Terninko, Step by Step QFD (Customer driven product design), St Lucie, Press, Boca Raton, Florida, 1997. 3. V. Nanda, Quality Management Systems Handbook for Product Development Companies, CRC Press, Washington, D.C., 2005. 4. J.E.Ross, Total Quality Management, St. Lucie Press, Washington D.C., 1999. Помоћна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чланци из међународних часописа. 		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Класична предавања, студије случаја, практично вежбање, израда колективног и индивидуалног семинарског рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ul style="list-style-type: none"> • Семинарски рад - 20 • Писмени део испита - 40 • Усмени део испита – 40 		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: СИСТЕМ КВАЛИТЕТА		
Наставник: др Бисерка Т. Трумић, виши научни сарадник		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Неопходна знања из Управљања квалитетом и функционисања пословних система		
Циљ предмета: Стицање знања из области дефинисања и имплементације система квалитета као дела функционисања дела пословног система		
Исход предмета: Стицање знања из метода и алата за пројектовање система квалитета у пословном систему. Стицање знања за успостављање корелација између система квалитета и других подсистема у пословном систему		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Улога и значај система квалитета у пословном систему и његова веза са осталим деловима пословног система. QMS планирање и имплементација. Планирање QMS документације. Дефинисање организационих процеса. Структуирање система квалитета. Ресурси система квалитета. Повезивање процеса система квалитета са другим процесима пословног система. Структуирање система квалитета и његових подсистема. Повезивање и специфицирање процеса система квалитета. Врсте и структуре модела система квалитета. Основе за пројектовање система квалитета у пословном систему. Дефинисање и организација система квалитета у пословном систему. Примена QMS. Континуирана унапређења. ISO 9000:2001; ISO 14000. Однос квалитета према еколошким променама. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: 1. V. Nanda, Quality Management System Handbook for Product Development Companies, CRC, Press, 2005. Помоћна: 1. Чланци из међународних часописа.		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Класична предавања, студије случаја, практично вежбање, израда колективног и индивидуалног семинарског рада.		
<p style="text-align: center;">Оцена знања (максимални број поена 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинарски рад - 20 Писмени део испита - 40 Усмени део испита – 40 		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ОПЕРАТИВНИ МЕНАЏМЕНТ		
Наставник: др Иван Н. Михајловић, ван.проф.		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Поседовање потребних знања из организационих наука, менаџмента, управљања производњом, операционих истраживања, стратегијског менаџмента и управљања пројектима		
Циљ предмета: Овај курс има за циљ да обезбеди широку основу у кључним концептима савремених операција. Настава се заснива на студијама случаја и ослања на најновије приступе менаџменту и размишљању. Посебно има за циљ развој разумевања: релевантности и важности операционих могућности високих перформанси; кључних ресурса – људских, организационих и технолошких – као и фундаменталних променљивих у операционом менаџменту и њихове интеракције; кључних концепата у дизајну ефективних оперативних система за широк опсег окружења; интегративне природе Оперативног менаџмента.		
Исход предмета: Очекује се разумевање и могућност примене техника и алата који се односе на менаџмент ресурсима и операцијама у савременом тржишном окружењу.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Управљање операцијама у глобалном окружењу. Планирање стратегијске употребе ресурса; Предвиђање потреба, квантитативни модели предвиђања, компјутерски софтвери за предвиђање. Дизајн производа, процеса и услуга; робустан дизајн, анализа вредности, конкурентни дизајн. Локација, капацитет и layout производног постројења. Примена математичких софтвера (MLAB) у израду алгоритама за алокацију производне опреме. Операционе технологије. Управљање квалитетом операција: Примена Path Maker софтвера у контроли квалитета. Стратегијска алокација ресурса; Формулисање проблема линеарног програмирања. Управљање операцијама у оквиру ланца снабдевања. Just-in-Time и Lean производња. Модели управљања залихама и МРП системи. МРП системи као део софтверске апликације QM for windows. Основи терминирања и tact time: Примена FLB софтвера за терминирање процеса производње. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nigel Slack, Stuart Chambers, Robert Johnston, Operations management, Pranice Hall, sixth edition, Harlow, England 2010. 2. Nigel Slack, Stuart Chambers, Robert Johnston, Alena Betts, Pranice Hall, second edition, Harlow, England 2009. 3. N. Gaither, G. Fraizer, Operations Management, 9th Edition, Thomson Learning, International Edition, 2002. Помоћна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чланци из међународних часописа. 2. R. G. Schroeder, Управљање производњом и одлучивање у функцији производње, Господарска Мисао, МАТЕ, Загреб, 1999. 3. R. D. Palluzi, Pilot plant design, construction and operation, McGraw-Hill, Inc, International Edition, 1992. 		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Настава се изводи консултативним предавањем у кабинету као и консултацијама у рачунарском центру. Након одслушаног курса студенти добијају конкретан пројектни задатак оптимизације сегмената система производног процеса који самостално решавају уз употребу адекватних модела и софтверских решења.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ul style="list-style-type: none"> • Семинарски рад - 40 • Усмени део испита – 60 		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ		
Наставник: др Живан Д. Живковић, ред.проф., др Аца Д. Јовановић, доц.		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Поседовање знања из области организационих наука, општег менаџмента, менаџмента људских ресурса, менаџмента квалитетом и основног курса стратегијског менаџмента		
Циљ предмета: Увођење и анализа различитих приступа и техника стратегијског менаџмента. Ово укључује како унутрашње тако и анализе окружења компанија. Изучавање процеса стратегијског менаџмента и фактора управљања који утичу на ефективну примену стратегије.		
Исход предмета: Познавање и разумевање процеса стратегијског планирања. Интелектуалне, професионалне-практичне и преносиве вештине комуницирања, анализе, пословања у тимском окружењу и даљег индивидуалног и колективног учења и усавршавања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Концепт стратегијског менаџмента. Дефиниција сврхе, циљева и намера. Пословна мисија и визија. Оцена околине. Компететивне вредности. Стратегијска анализа и изор стратегије. Примена стратегије: Менаџмент, маркетинг, производња, финансије, РД и МИС. Ревизија, евалуација и контрола стратегије. Нивои стратегије истратешки процеси. Матрица купаца. Одржавање предности. Стратегија, структура и процеси. Стратегија и култура. Управљање стратешким променама. Корпоративна стратегија. Стратегија у односу на екологију. Еколошки аспекти стратегијског управљања. Однос компаније према еколошким променама и заштити животне средине. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: 1. G.D. Des, D.T. Lampkin, A.B. Ajsner, Strategijski menadžment, Data Status, Beograd, 2007. 2. F.R. David, Strategic management (concept and cases), Tenth Edition, Pearson Education International, New Jersey, 2005. 3. G. A. Cole, Strategic Management, 2nd Edition, Thomson, Nottingham, 2005. 4. A. Cassidy, Information systems strategic planning, Taylor and Francis Group, Aerbach Publications, New York, 2006. 5. K. Bouman, Стратегија у пракси, Прометеј, Нови Сад, 2003. 6. H. Mincberg, B. Olstrand, D.Ž. Lampel, Стратегијски сафари, Прометеј, Нови Сад, 2004. 7. R.D.Stacey, Стратешки менаџмент и организациона динамика, МАТЕ д.о.о, Загреб, 1997. 8. A. Thomson, A.J. Strickland, J.E. Gamble, Strateški menadžment, Mate, Zagreb, 2008. Помоћна: 1. Чланци из међународних часописа.		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе: Класична предавања, студије случаја, практично вежбање, израда колективног и индивидуалног семинарског рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ul style="list-style-type: none"> Семинарски рад - 20 Писмени део испита - 40 Усмени део испита – 40 		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: КВАНТИТАТИВНЕ МЕТОДЕ		
Наставник: др Драган М. Манасијевић, ван.проф.		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Поседовање знања из области организационих наука, општег менаџмента, управљања производњом, операционих истраживања и управљања пројектима		
Циљ предмета: Надоградња већ стеченог знања и техника оперативног планирања у менаџменту решавањем задатих практичних проблема коришћењем адекватних метода и софтверских решења.		
Исход предмета: Након успешног окончања курса студенти поседују потребна знања за самосталан избор потенцијалног метода, техника и алата за решавање практичних оперативних проблема у свакодневној менаџерској пракси.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у квантитативну анализу. Концепт вероватноће. Одлучивање у менаџменту. Модели регресије. Предвиђање у менаџменту. Модели линеарног програмирања: Графичке и компјутерске методе. Метод мрежног планирања као квантитативни проблем анализе структуре, времена, ресурса и трошкова, уз примену MS Project-а. Примена квантитативних метода статистичке контроле квалитета (примена софтвера Path Maker за конструкцију X, R, p, σ карти). Симулације процеса коришћењем адекватних софтверских решења. Даљи избор квантитативних метода врши се према проблемима са којима се студенти сусрећу у свакодневном раду. <i>Практична настава:</i>		
Литература: Препоручена: 1. B. Render, R. Stair, JR, M. Hanna, Quantitative analysis for management, Pearson, Prentice Hall, 2006. 2. N. Gaither, Operations management, Data Status, Beograd, 2007. 3. D. J. Bloomberg, Logistics, Data Status, Beograd, 2006. Помоћна: 1. Чланци из међународних часописа.		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 6	Студијски истраживачки рад: 4
Метод извођења наставе: Класична предавања, студије случаја, практично вежбање у рачунарском центру или уз употребу лаптоп рачунара у кабинету, израда елабората самосталним решавањем задатог проблема коришћењем адекватних квантитативних метода.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ul style="list-style-type: none"> Семинарски рад - 20 Писмени део испита - 40 Усмени део испита - 40 		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА – ДЕФИНИСАЊЕ ТЕМЕ		
Наставник: Сви наставници студијског програма који могу бити ментори		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Сви положени испити из курикулума докторских студија		
Циљ предмета: Примена основних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања, метода и најновијих знања из часописа са SCI листе на решавању конкретних проблема у оквиру предмета докторских студија.		
Исход предмета: Оспособљавање студената да самостално врши анализу и синтезу материје из предмета докторских студија, примењује предходно стечена знања у структурирању истраживачког проблема и дефинисању могућих праваца за његово решавање. Самостално коришћење литературних извора из расположивих база података у циљу свеобухватног сагледавања дефинисаног истраживачког проблема.		
Садржај предмета: Формира се појединачно за сваког студента у складу са потребама даљег рада. Студент проучава стручну литературу за дефинисање могућих решења датог проблема кроз разраду: а) методологије истраживања која ће бити примењена у изради докторске дисертације, б) јасно дефинисање основних научних доприноса који се очекују током израде докторске дисертације. Као резултат овог рада је израда елабората, са образложењем теме за израду докторске дисертације, који се брани поред трочланом Комисијом коју одређује Наставно-научно веће на предлог катедре.		
Литература Часописи са листе Кобсона.		
Број часова активне наставе: 10	Предавања: 0	Студијски истраживачки рад: 10
Методе извођења наставе: Ментор даје задатак за израду елабората образложења научне заснованости теме за израду докторске дисертације. Почетну литературу дефинише ментор, а надаље кандидат сам истражује користећи расположиве базе података. Током израде овог елабората ментор може давати додатна упутства и усмеравања кандидата за израду квалитетниог елабората образложења теме за израду докторске дисертације. Кандидат у току израде елабората врши потребна мерења, анализе и друга истраживања ради бољег дефинисања истраживачког проблема. После одбране елабората, ментор покреће процедуру за званично одобравање теме за израду докторске дисертације.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Семинарски рад		50
Усмени део испита		50

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА - СТУДИЈСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД 1		
Наставник: Сви наставници са студијског програма		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 30		
Услов: Сви положени испити из курикулума докторских студија		
Циљ предмета: Примена основних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања, метода и најновијих знања из часописа са SCI листе на решавању конкретних проблема у оквиру предмета докторске дисертације. У оквиру дефинисане теме за израду докторске дисертације студент изучава проблем, и његову структуру и сложеност, врши анализу и синтезу и дефинише могуће путеве за његово решавање. Циљ активности студента у овом делу студија је у стицању неопходних искустава за самостално структурирање проблема и изналажење путева за његово решавање.		
Исход предмета: Оспособљавање студента да самостално примењују предходно стечена знања из различитих области и да иста фокусирају на решавање конкретног проблема. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из одређеног подручја и стичу знања у коришћењу савремених алата и техника за решавање практичних проблема.		
Садржај предмета: Формира се појединачно у складу са потребама израде докторске дисертације. Студент проучава стручну литературу и врши потребна истраживања која су везана за тему докторске дисертације (лабораторијска истраживања, рад на терену и слично). Доминантни извори стручне литературе коју студент користи за израду истраживања у оквиру докторске дисертације су часописи са SCI листе.		
Литература Часописи са листе Кобсона.		
Број часова активне наставе: 20	Предавања: 0	Студијски истраживачки рад: 20
Методе извођења наставе: Ментор саставља задатак кандидату дефинисањем основних праваца истраживања која су произашла из елабората кога је студент предходно одбранио у предпоступку за дефинисање теме докторске дисертације. Током израде докторске дисертације ментор може давати додатна упутства којим усмерава кандидата ка успешном решавању постављеног проблема и израде квалитетне докторске дисертације.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА- СТУДИЈСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД 2		
Наставник: Сви наставници са студијског програма		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 30		
Услов: Сви положени испити из курикулума докторских студија		
Циљ предмета: Примена основних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања, метода и најновијих знања из часописа са SCI листе на решавању конкретних проблема у оквиру предмета докторске дисертације. У оквиру дефинисане теме за израду докторске дисертације студент изучава проблем, и његову структуру и сложеност, врши анализу и синтезу и дефинише могуће путеве за његово решавање. Циљ активности студента у овом делу студија је у стицању неопходних искустава за самостално структурирање проблема и изналажење путева за његово решавање.		
Исход предмета: Оспособљавање студента да самостално примењују предходно стечена знања из различитих области и да иста фокусирају на решавање конкретног проблема. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из одређеног подручја и стичу знања у коришћењу савремених алата и техника за решавање практичних проблема.		
Садржај предмета: Формира се појединачно у складу са потребама израде докторске дисертације. Студент проучава стручну литературу и врши потребна истраживања која су везана за тему докторске дисертације (лабораторијска истраживања, рад на терену и слично). Доминантни извори стручне литературе коју студент користи за израду истраживања у оквиру докторске дисертације су часописи са SCI листе.		
Литература Часописи са листе Кобсона.		
Број часова активне наставе: 20	Предавања: 0	Студијски истраживачки рад: 20
Методе извођења наставе: Ментор саставља оквирни задатак кандидату дефинисањем основних праваца истраживања која су произашла из елабората кога је студент предходно одбранио у предпоступку за дефинисање теме докторске дисертације. Током израде докторске дисертације ментор може давати додатна упутства којим усмерава кандидата ка успешном решавању постављеног проблема и израде квалитетне докторске дисертације. Студент је дужан да у току израде, а пре одбране докторске дисертације, објави најмање један рад у часопису са SCI листе, који је произашао из урађене докторске дисертације.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА- СТУДИЈСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД 3		
Наставник: Сви наставници са студијског програма		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Сви положени испити из курикулума докторских студија		
Циљ предмета: Примена основних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања, метода и најновијих знања из часописа са SCI листе на решавању конкретних проблема у оквиру предмета докторске дисертације. У оквиру дефинисане теме за израду докторске дисертације студент изучава проблем, и његову структуру и сложеност, врши анализу и синтезу и дефинише могуће путеве за његово решавање. Циљ активности студента у овом делу студија је у стицању неопходних искустава за самостално структурирање проблема и изналажење путева за његово решавање.		
Исход предмета: Оспособљавање студента да самостално примењују предходно стечена знања из различитих области и да иста фокусирају на решавање конкретног проблема. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из одређеног подручја и стичу знања у коришћењу савремених алата и техника за решавање практичних проблема.		
Садржај предмета: Формира се појединачно у складу са потребама израде докторске дисертације. Студент проучава стручну литературу и врши потребна истраживања која су везана за тему докторске дисертације (лабораторијска истраживања, рад на терену и слично). Доминантни извори стручне литературе коју студент користи за израду истраживања у оквиру докторске дисертације су часописи са SCI листе.		
Литература Часописи са листе Кобсона.		
Број часова активне наставе: 20	Предавања: 0	Студијски истраживачки рад: 20
Методе извођења наставе: Ментор саставља оквирни задатак кандидату дефинисањем основних праваца истраживања која су произашла из елабората кога је студент предходно одбранио у предпоступку за дефинисање теме докторске дисертације. Током израде докторске дисертације ментор може давати додатна упутства којим усмерава кандидата ка успешном решавању постављеног проблема и израде квалитетне докторске дисертације. Студент је дужан да у току израде, а пре одбране докторске дисертације, објави најмање један рад у часопису са SCI листе, који је произашао из урађене докторске дисертације.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Студијски програм: Инжењерски менаџмент		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА- ИЗРАДА И ОДБРАНА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ		
Наставник: Сви наставници студијског програма који могу бити ментори		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: Сви положени испити из курикулума докторских студија		
Циљ предмета: Одбрана Докторске дисертације.		
Исход предмета: Након успешно и самостално урађене и написане докторске дисертације из области техничких наука- инжењерски менаџмент, за коју се определио приликом уписа докторских студија, кандидат стиче право да преда урађену докторску дисертацију и приступи одбрани уколико је предходно објавио најмање један рад у часопису са SCI листе као резултат рада на докторској дисертацији.		
Садржај предмета: Приликом писања докторске дисертације, студент треба да води рачуна да дисертација садржи уобичајена поглавља: Наслов, Увод, Преглед литературе, Радну хипотезу и циљ истраживања, Материјал и методе, Резултате рада, Дискусију, Закључак и Литературу.		
Литература Коришћење литературе из доступних база података (SCOPUS, KOBSON, SCIENCE DIRECT, WEB of SCIENCE, PROQUEST, COMPENDEX, итд.), као и остале домаће и иностране литературе.		
Број часова активне наставе:	Предавања:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Анализе експерименталних података добијених коришћеним методама и обрада резултата, те писање дисертације, уз консултације са ментором и члановима Комисије.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Израда докторске дисертације		50
Презентација и одбрана докторске дисертације		50

IZMENE I DOPUNE AKREDITOVANOG SUDIJSKOG PROGRAMA INŽENJERSKI MENADŽMENT

I. OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE

- I Godina:
Fond časova na predmetu Osnove menadžmenta umesto
2 + 0 postaje 3 + 0
- II Godina:
Naziv predmeta Poslovna statistika menja se u naziv Statistika
- III Godina
- a) Predmet Poslovno pravo iz III godine prebacuje se u IV godinu sa istim fondom časova, a umesto njega uvodi se novi predmet Teorija pouzadnosti (grupa predmeta stručno aplikativni) – Predavač: Doc. dr Ivan Jovanović
 - b) Predmet Menadžment informacioni sistemi prebačen je u IV godinu sa istim fondom časova, a umesto njega sa istim fondom časova uveden je novi predmet: Tehnologija organizacije preduzeća (grupa predmeta stručno aplikativni)– Predavač: izbor u toku.
- IV godina :
- a) Umesto predmeta Pravo i regulativa EU prebačen je predmet iz III godine Poslovno pravo. Predavač: isti nastavnik.
 - b) Izborni predmet Upravljanje rizikom postaje obavezni predmet sa fondom časova 2 + 2. Umesto njega uvodi se na istoj poziciji predmet: Integrirani sistemi menadžmenta – Predavač : izbor u toku.
 - c) Do sada nije bilo modula u okviru studijskog programa inženjerski menadžment. Uvodjenjem novog modula Informatički menadžment, postojeći akreditovani program postaje modul u završnoj godini studija kome je dodeljen naziv: Poslovni menadžment.
 - d) U novom modulu informatički menadžment uvode se sledeći predmeti:
 - 1) Obavezni predmeti u modulu: fond časova (2+2)
 - 1.1. Menadžment informacioni sistemi (predmet koji je postojao u akreditovanom kurikulumu prebačen iz III u IV godinu); Predavač: Doc. dr Djordje Nikolić;
 - 1.2. Napredne informacione tehnologije; Predavač: izbor u toku.
 - 1.3. Poslovna informatika; Predavač: izbor u toku.
 - 2) Izborni predmet 1. fond časova (2 + 2)
 - 2.1. Relacione baze podataka; predavač: Doc. dr Darko Brodić;
 - 2.2. Algoritmi i strukture podataka; Predavač: Doc. dr Darko Brodić;
 - 3) Izborni predmet 2. fond časova (2+2)
 - 3.1. Poslovni web dizajn; predavač doc. Dr Darko Brodić;
 - 3.2. Računarske mreže; predavač: izbor u toku.

U izbornim modulima obezbeđena je zahtevana izbornost više od 20%, kao i izbornost u okviru celog studijskog programa.

OBRAZLOŽENJE: Navedene izmene u odnosu na prethodni ciklus akreditacije, usledile su kao potreba usklađivanja sa promenama koje su se u međuvremenu desile u kurikulumu Univerziteta u Notingemu i Tehničkom univerzitetu u Berlinu sa kojima upoređujemo naš kurikulum, kao i zahteva poslodavaca gde se zapošljavaju naši studenti koji su proizašli u vrednovanju kvaliteta diplomiranih studenata od strane njihovih poslodavaca (u vrednovanju učestvovalo pedesetak poslodavaca). Navedene izmene su takođe vrlo slične sa kurikulumom Fakulteta tehničkih nauka u Novom Sadu na akreditovanom studijskom programu Inženjerski menažment. Uvođenje izbornih modula je u skladu sa Standardima za akreditaciju, što je bila slaba strana ovog studijskog programa u prethodnom ciklusu akreditacije, koja se na ovaj način otklanja.

II MASTER STUDIJE

- a) Izmena u fondu časova na predmetu Menadžment umesto $2 + 0 + 2$ treba da stoji $3 + 0 + 2$

III DOKTORSKE STUDIJE

Umesto predmeta Marketing, uvodi se predmet Upravljanje poslovnim procesima. Predavač:
Doc. dr Snežana Urošević;

Šef katedre

Prof. dr Živan Živković

Ред. Бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
31	ОИМ4УПј	Управљање пројектима	3+3	8	СА
32	ОИМ4ПЕЈ	Пословни енглески језик	3+3	6	СА
33	ОИМ4ПП	Пословно право	2+0	4	АО
МОДУЛ 1 - Пословни менаџмент (ПМ)					
34	ОИМ4УНТИ	Управљање новим технологијама и иновацијама	3+2	6	СА
35	ОИМ4УИР	Управљање истраживањем и развојем	3+0	6	НС
Укупно			14+8	30	
МОДУЛ 2 - Информатички менаџмент (ИМ)					
34	ОИМ4НИТ	<i>Напредне информационе технологије</i>	2+2	6	СА
35	ОИМ4МИС	Менаџмент информациони системи	2+2	6	НС
Укупно			12+10	30	

Легенда групе предмета: АО- Академско општеобразовни; ТМ- Теоријско методолошки; НС- Научно стручни; СА- Стручно апликативни.

ЧЕТВРТА ГОДИНА – VIII СЕМЕСТАР

Ред. бр.	Шифра предмета	Предмет	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
36	ОИМ4СМ	Стратегијски менаџмент	3+3	4	НС
37	ОИМ4УР	Управљање ризиком	2+2	2	НС
МОДУЛ 1 - Пословни менаџмент (ПМ)					
38	ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	3+3	4	НС
39	Изборни предмет 5:		2+0	6	СА
39.1	ОИМ4ПЕ	Пословна етика			
39.2	ОИМ4ЕМ	Еколошки менаџмент			
40	Изборни предмет 6:		2+0	6	СА
40.1	ОИМ4ИСМ	Интегрисани системи менаџмента			
40.2	ОИМ4УПм	Управљање променама			
41	ОИМ4СП	Стручна пракса	0+0+0+0+4*	2	СА
42	ОИМ4ЗР	Завршни рад	0+0+0+0+6*	6	СА
Укупно			12+8	30	
МОДУЛ 2 - Информатички менаџмент (ИМ)					
38	ОИМ4ПИ	<i>Пословна информатика</i>	2+2	4	НС
39	Изборни предмет 5:		2+2	6	СА
39.1	ОИМ4РБП	<i>Релационе базе података</i>			
39.2	ОИМ4АСБ	<i>Алгоритми и структуре података</i>			
40	Изборни предмет 6:		2+2	6	СА
40.1	ОИМ4ПВД	<i>Пословни web дизајн</i>			
40.2	ОИМ4РМ	<i>Рачунарске мреже</i>			
41	ОИМ4СП	Стручна пракса	0+0+0+0+4*	2	СА
42	ОИМ4ЗР	Завршни рад	0+0+0+0+6*	6	СА
Укупно			11+11	30	

Italic: označeni novi predmeti ostali predmeti su iz postojećeg akreditovanog programa